

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Творишинская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

УВР

Титова М.А.

23.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Творишинская

СОШ

Шкуратова А.И.

Приказ № 5/ от «23» 05 2025 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ СБОРОВ

с учащимися (юношами)

8 класса

Составитель: Евтехиева Нина Ивановна,

учитель ОБЗР

Творишино 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса деятельности «Учебные сборы. Основы военных знаний» (далее – программа) разработана в соответствии с обновлением содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования, и направлена на достижение планируемых результатов освоения нового модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний». Программа ориентирована на организацию практической деятельности обучающихся за пределами урока. Программа позволит обучающимся расширить знания об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами строевой подготовки, приобрести начальные навыки обращения с оружием.

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме подготовки военнослужащего отделения мотострелковых войск.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классе.

Задачи:

1. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Создать условия для изучения правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ строевой подготовки.
4. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
5. Создать условия для воспитания у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
6. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – Программа) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на **17 учебных часов (три учебных дня)**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом

Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Целью программы является совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи программы:

- прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;
- способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;
- знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;
- развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;
- формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут **иметь представление:**

- об основах строевой подготовки; об основах оказания первой помощи;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об основных направлениях подготовки к военной службе;
- об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
- о приемах и правилах выживания в природной среде. о возможностях человеческого организма;
- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
- об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

- Государственные символы Российской Федерации;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России;
- исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;
- названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

- ~ иметь представление о целях и задачах изучения модуля;
- ~ уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

- ~ иметь представление об основных положениях строевого устава;
- ~ знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;
- ~ знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия; знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

- ~ знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию;
- ~ практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- ~ иметь представление о средствах оказания первой помощи;
- ~ знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- ~ знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;
- ~ выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;
- ~ иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

- ~ знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;
- ~ знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;
- ~ знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;
- ~ иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;
- ~ владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

- ~ История и боевой путь соединения (воинской части, организации).
- ~ Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.
- ~ Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.
- ~ Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.
- ~ Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.
- ~ Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.
- ~ Знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- ~ Организация размещения и быта военнослужащих.
- ~ Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении.

Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.

Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи.

Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации).

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

Вариативный модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа) к программе внеурочной деятельности по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8-х классов

Актуальность и целесообразность: обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков работы с отечественным стрелковым оружием, оказания первой помощи в полевых условиях и экстремальных ситуациях, управления беспилотными аппаратами.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемый в течение учебного года, не полностью раскрывает практические аспекты применения полученных знаний.

Практика убедительно доказывает, что базовые навыки военной подготовки во все времена являются актуальными для поддержания в должном состоянии мобилизационного резерва государства. Данные факты позволяют делать вывод о целесообразности формирования у обучающихся прочных и осознанных базовых навыков владения наиболее общеупотребительным видом оружия – автоматом Калашникова АК-74 и в последующих модификациях, что подразумевает уход за оружием (чистка, смазка, сборка-разборка), навыки безопасного обращения с оружием и знание правил хранения оружия, умение приводить оружие к бою, снаряжать магазин и производить выстрелы одиночные и очередями, выполнять приемы перемещений с оружием (переползание, преодоление препятствий и водных преград, передвижение по местности и в строю).

Учитывая, что меткость выстрела достигается постоянным и регулярным упражнением, но невозможна, в первую очередь в реальной полевой ситуации, без качественного обслуживания закрепленного оружия, существует доказанная педагогическая целесообразность формирования первичных навыков обращения с оружием на уровне старшего подросткового возраста.

С точки зрения психофизиологии базовый уверенный навык всегда можно усовершенствовать и развить далее.

Цель данного модуля: формирование у обучающихся 8-х классов первичных навыков: техники безопасности при обращении со стрелковым оружием, сборки-разборки, чистки и смазки, тактических перемещений, снаряжения магазина, изготовления к стрельбе, производства выстрела и др. действий.

Задачи:

Образовательные:

- Обучить безопасным приемам обращения с АК-74.
- Сформировать навык снаряжения магазина АК-74.
- Показать приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю.
- Научить основным приемам обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).
- Познакомить с основами выполнения стрельбы из АК-74.
- Создать представление об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Воспитательные:

- Воспитание высоконравственной личности (патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание) через приобщение к традициям защиты Родины, боевого братства.
- Воспитание ответственности за свои действия и поступки.
- Формирование социально-значимых качеств личности: коллективизм, взаимовыручка.

Развивающие:

- Развитие социально значимых качеств и проявлений: гражданственность, стрессоустойчивость, дисциплинированность.
- Развитие логического мышления.
- Развитие двигательных навыков, моторики и координации движения.

Планируемые личностные результаты овладения данным модулем

«Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа):

- осознание ценности базовых прикладных военных навыков в свете готовности к защите Родины;
- знание приёмов обращения с оружием;
- потребность в регулярном совершенствовании своих навыков по тактике и владению основным стрелковым оружием;
- интерес к военно-прикладным видам спорта (биатлон).

Планируемые предметные результаты овладения данным модулем: Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет **Знать:**

- Правила безопасного обращения с оружием.
- Порядок обслуживания АК-74, основные приемы обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).
- Приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю, при преодолении препятствий и водных преград.
- Основы выполнения стрельбы из АК-74.
- Об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Иметь представление:

- Иметь представления о технике безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Понимать значение правильных и своевременных действий по обслуживанию стрелкового оружия.
- Иметь представления о личной ответственности бойца за закрепленное за ним стрелковое оружие.

Уметь:

- Привести в действие АК-74: снаряжение магазина АК-74, подготовку к стрельбе, производство выстрела.
- Выполнять комплекс мероприятий по обслуживанию личного стрелкового оружия: чистка и смазка, сборка, разборка, обеспечение хранения.
- Перемещаться в пешем строю, бегом, ползком, преодолевать препятствия с АК-74.

Содержание модуля (4 часа)

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p><i>Практическое занятие № 1</i></p> <p>Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).</p>	<p>Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения.</p> <p>Правила хранения оружия.</p> <p>Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности – от этапа хранения до практического использования.</p> <p>Перечисляют правила хранения оружия и могут объяснить их смысл.</p> <p>Выполняют приёмы обращения с оружием.</p> <p>Формируют представление мерах личной и коллективной безопасности стрелка.</p> <p>Аргументированно доказывают важность изучения отечественного стрелкового оружия и приобретения практических навыков обращения с АК-74.</p>
<p><i>Практическое занятие № 2</i></p> <p>Материальная часть стрелкового оружия</p>	<p>Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов.</p> <p>Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе.</p> <p>Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74.</p> <p>Перечисляют части и механизмы АК-74.</p> <p>Выполняют приёмы сборки-разборки, чистки и смазки оружия.</p> <p>Классифицируют виды обслуживания АК-74 и их задачи, условия выполнения.</p> <p>Формируют представление о зависимости успешной боеспособности от выполнения задач по обслуживанию стрелкового оружия.</p>
<p><i>Практическое занятие № 3</i></p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия</p>	<p>Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона.</p> <p>Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою.</p> <p>Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74.</p> <p>Перечисляют правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Выполняют приёмы практического выполнения проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою.</p> <p>Классифицируют внешние условия стрельбы и их влияние на результативность стрельбы.</p> <p>Формируют представление о взаимосвязи меткости стрельбы, отсутствия задержки при стрельбе и качественного обслуживания АК-74, выполнения правил хранения.</p> <p>Аргументированно объясняют последовательность выполнения действий по изготовке к стрельбе и выполнении выстрела.</p>

<p><i>Практическое занятие № 4</i> Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия</p>	<p>Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов. Переползания, перебежки, ходьба, бег. Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм перемещений с АК-74. Перечисляют различные положения при стрельбе из АК-74 и приводят примеры ситуаций востребованности данных положений. Выполняют приёмы удержания АК-74, вскидки и другие виды работы с оружием. Формируют представление о необходимости сохранности оружия при перемещениях в воде, по песку, в густой растительности. Аргументированно объясняют тактический смысл различных приемов обращения с оружием.</p>
--	--	---

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ ТЕМАМ

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5	1		3
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			2
3	Выживание в природной среде		3		3
5	Вариативный компонент	2	2	5	9
Итого		6	6	5	17

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР

Титова М.А.

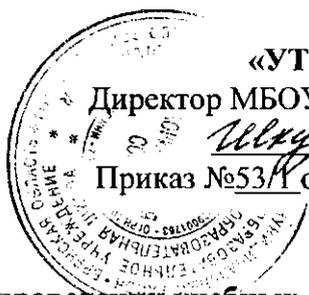
23.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Творишинская СОШ

Шкуратова А.И.

Приказ №53/1 от « 23 05.2025 г.



Расчет часов по предметам обучения при проведении учебных сборов в период
со «02» июня по «04» июня 2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5	1		3
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			2
3	Выживание в природной среде		3		3
5	Вариативный компонент	2	2	5	9
Итого		6	6	5	17

Учитель ОБЗР

Н.И. Звездева Н.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Титова М.А.

23.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Творишинская СОШ

Шкуратова А.И.

Приказ №53/1 от 23 »05 2025 г.

Распорядок дня учебных сборов

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Длительность
1.	Прибытие участников	8.30	8.50	20 минут
2.	Построение и развод на занятия.	8.50	9.00	10 минут
3.	Учебные занятия			
	1 час	9.10	9.50	40 минут
	2 час	10.05	10.45	40 минут
	3 час	11.00	11.40	40 минут
	4 час	11.55	12.35	40 минут
4.	Обед	12.50	13.40	50 минут
5.	Учебные занятия			
	5 час	13.50	14.20	40 минут
	6 час	14.35	15.15	40 минут
6.	Построение. Подведение итогов дня	15.25	15.30	5 минут
7.	Убытие участников	15.30		

Учитель ОБЗР

Евтехиева Н.И.

Огневая подготовка	Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).	2	Кабинет	Практическое занятие	Учитель ОБЗР	АК, принадлежности, плакаты, схемы
2-й день						
Строевая подготовка	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней	1	Территория школы	Практическое занятие	Учитель ОБЗР	АК, принадлежности плакаты, схемы
Выживание в природной среде	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов. Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров. Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	3	Территория школы		Учитель ОБЗР	Материалы для наложения повязки, носилки плащ-палатка

Огневая подготовка	<p>Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов.</p> <p>Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за автоматами, подготовка их к стрельбе.</p> <p>Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.</p> <p>Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.</p>	2	Территория школы	Практическое Занятие	Учитель ОБЗР	АК, принадлежности, плакаты, схемы
--------------------	---	---	------------------	----------------------	--------------	------------------------------------

3 день

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)» (5 ч.)

<p>Учебная точка № (1 ч.). Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Место проведения: музей</p>	<p>История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ,</p>	1	Кабинет	Рассказ, объяснение	Учитель ОБЗР	Презентация
--	---	---	---------	---------------------	--------------	-------------

<p>(комната боевой славы)</p> <p>Учебная точка № 2 «Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)</p>	<p>освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Герои Великой Отечественной войны. Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.</p>	1	Кабинет	Рассказ, объяснение	Учитель ОБЗР	Презентация
<p>Учебная точка № 3 «Юный сапер» Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка»</p>	<p>Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.</p>	1	Кабинет	Рассказ, объяснение	Учитель ОБЗР	Презентация
<p>Учебная точка № 4 «Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты»</p>	<p>Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.</p>	1	Кабинет	Практическое занятие	Учитель ОБЗР	Противогаз, респиратор

Учебная точка № 5 (1 ч). «Размещение и военнослужащих» Место про расположение подразделений	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	1	Кабинет	Рассказ, объяснение	Учитель ОБЗР	Внутренний устав
---	---	---	---------	------------------------	--------------	------------------