

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Творишинская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Брянская область, Гордеевский район, с.Творишино ул.Школьная ,1

(место нахождения)

2024г.

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Год основания                    | 1896г.-первое упоминание о школе;<br>С 1932г.- Творишинская 7-летняя школа;<br>С 1957 г.- Творишинская средняя школа (в 1986 г. построено новое здание нынешней школы);<br>С 1999г.-Муниципальное общеобразовательное учреждение Творишинская средняя общеобразовательная школа<br>С 20.12.2011г.- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Творишинская средняя общеобразовательная школа |
| Наименование ОУ<br>(по Уставу)   | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Творишинская средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место нахождения ОУ:             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| а) юридический адрес (по Уставу) | 243675 Брянская область Гордеевский район<br>с. Творишино, улица Школьная, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| б) фактический адрес             | 243675 Брянская область Гордеевский район<br>с. Творишино, улица Школьная, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| телефон                          | 8(48340)2-44-74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| факс                             | 8(48340)2-44-74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| e-mail (адрес электронной почты) | tvorish-skola@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| адрес сайта в Интернете          | <a href="http://tvor.gordroo.edusite.ru/">http://tvor.gordroo.edusite.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Раздел 1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|                                                                                                             |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1. Учредительные документы ОУ                                                                           |                                                                                                    |
| - Устав<br>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)                                 | Утвержден постановлением администрации Гордеевского района<br>От 24.07.2018 года № 375             |
| 1.2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех) | муниципальное образование Гордеевский муниципальный район в лице администрации Гордеевского района |
| 1.2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц                             | Кем выдано Межрайонная инспекция ФНС №10 по Брянской области<br>Серия 32 № 001871444               |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | ОГРН <u>1023201339402</u>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано <u>Межрайонная инспекция ФМС №1 по Брянской области</u><br>Серия <u>32№ 001796414</u><br>ИНН <u>3209001763</u>                                                                                                                                                        |
| 1.2.5. Документы на имущество:<br>(указать вид и название, дату, № документа)                                                         | Свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления)<br>32 – АЖ № 093510 МБОУ Творишинская СОШ<br>32 – АЖ № 093511 Здание мини- котельной<br>32 – АГ № 676035 Земельный участок                                                                             |
| 1.2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности                                                         | От <u>18.12.2017г № 188</u>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)                     | № 32.БО.21.000.М.000153.04.17 от 19.04.2017<br>№ бланка 2744969<br>№ 32.БО.23.000.М.000064.02.19 от 11.02.2019г.<br>№ бланка 3061140<br>№ 32.БО.23.000.М.000618.12.17 от 12.12.2017г.<br>№ бланка 2804440                                                                        |
| 1.2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года                                                                            | Дата <u>07. 08.2023г.</u>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.9. Лицензия                                                                                                                       | Регистрационный номер лицензии <u>№ ЛО35-01214-32/00234401</u><br>Дата выдачи <u>07.06. 2016г.</u><br>Действительна <u>бессрочно</u>                                                                                                                                             |
| 1.2.10. Свидетельство о государственной аккредитации                                                                                  | Регистрационный номер гос. аккредитации<br><u>№ А007-01214-32/01144539 от 07.07. 2016г.</u>                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.11. Государственный статус ОУ:<br>- Тип<br>- Вид                                                                                  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.12. Программа развития ОУ                                                                                                         | Утверждена<br>от 21.08.2020 №48/11                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>                                                               | Образовательная программа дошкольного образования,<br>образовательная программа начального общего образования,<br>образовательная программа основного общего образования,<br>образовательная программа среднего общего образования,<br>дополнительные образовательные программы. |

#### 1.2.13. Сведения о филиалах

| Наименование филиала | Фактический адрес | Кол-во обучающихся |
|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1. -                 | -                 | -                  |
| 2. -                 | -                 | -                  |

#### 1.2.14. Сведения об отделениях

| Наименование отделения                     | Фактический адрес                    | Кол-во обучающихся |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| Дошкольное отделение МБОУ Творишинская СОШ | с.Творишино, ул.Школьная, д.1, пом.1 | 31                 |

### Раздел 1.3. Условия для реализации образовательных программ

**1.3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1986.
- Дата последнего капитального ремонта: не проводился.
- Общая площадь: 1947,4 м2.
- Проектная мощность (предельная численность): 460 человек.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 126 учащихся и 31 воспитанник дошкольного отделения.

#### 1.3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|                                                                         | количество | Общая площадь, м <sup>2</sup> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| <b>Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе</b> | 18         | 1105,2                        |
| В том числе:                                                            |            |                               |
| Кабинеты начальных классов                                              | 4          | 192,8                         |
| Кабинет биологии и природоведения                                       | 1          | 68,4                          |
| Кабинет информатики                                                     | 1          | 52,2                          |
| Кабинет химии/физики                                                    | 1          | 88,5                          |
| Мастерские                                                              | 1          | 70,0                          |
| спортивный зал (с раздевалками, душевыми, санузлами)                    | 1          | 211,1                         |
| актовый зал                                                             | 1          | 121,3                         |
| музейная комната                                                        | 1          | 9,6                           |

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

#### 1.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|                                                                     | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Общеобразовательные программы начального общего образования         |                        |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 1 класс                                                             | 9                      | 150                                  | 105                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| 2 класс                                                             | 7                      | 156                                  | 156                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| 3 класс                                                             | 18                     | 180                                  | 180                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| 4 класс                                                             | 8                      | 145                                  | 145                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| Общеобразовательные программы основного общего образования          |                        |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 5 класс                                                             | 9                      | 204                                  | 204                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| 6 класс                                                             | 15                     | 201                                  | 201                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| 7 класс                                                             | 17                     | 144                                  | 144                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| 8 класс                                                             | 16                     | 224                                  | 224                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| 9 класс                                                             | 14                     | 288                                  | 288                                | -                                                  | 100                                                | -                                        |
| Программы углубленного изучения                                     | -                      |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 5 класс                                                             | -                      |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 6 класс                                                             | -                      |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 7 класс                                                             | -                      |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 8 класс                                                             | -                      |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 9 класс                                                             | -                      |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |                        |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 10 класс                                                            | 7                      | 75                                   | 75                                 | -                                                  | -                                                  | -                                        |
| 11 класс                                                            | 6                      | 160                                  | 112                                | -                                                  | -                                                  | -                                        |
| Программы углубленного изучения                                     |                        |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 10 класс                                                            | -                      |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |
| 11 класс                                                            | -                      |                                      |                                    |                                                    |                                                    |                                          |

### 1.3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 1.3.4.1. Компьютерное обеспечение

| Кабинет     | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета* |
|-------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Информатика | 10                     | 10                              | +                                                    | 1                                                | -                                                       | 52,2              |
| Учительская | 1                      | 1                               | +                                                    | 1                                                | -                                                       |                   |

|                              |    |    |   |   |   |  |
|------------------------------|----|----|---|---|---|--|
| Начальные классы             | 4  | 4  | + | 4 | - |  |
| Математики                   | 1  | 1  | + |   |   |  |
| Русского языка и литературы  | 1  | 1  | + | - | - |  |
| Химии                        | 1  | 1  | + | - | - |  |
| Заместителя директора по УВР | 1  | 1  | + | 1 | - |  |
| Общественных дисциплин       | 1  | 1  | + | - | - |  |
| Биологии                     | 1  | 1  | + | - | - |  |
| Иностранного языка           | 1  | 1  | + | - | - |  |
| ОБЖ                          | 1  | 1  | + | - | - |  |
| Библиотека                   | 1  | 1  | + | 1 | - |  |
| Соцпедагога                  | 1  | 1  | + | 1 | - |  |
| Физической культуры          | 1  | 1  | + | - | - |  |
| Всего                        | 26 | 26 |   | 9 |   |  |

\* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

#### 1.3.4.2. Медiateка (видео, аудио, CD)

| Наименование информационно-образовательного ресурса                                                  | разработчик                                           | Где применяется |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| Физика в школе (2 комплекта)<br>Диск1 Земля и её место во Вселенной<br>Диск2 Элементы атомной физики | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2005, ЗАО «Новый диск», 2005 | Уроки физики    |
| Физика в школе (2 комплекта)<br>Диск1 Электрический ток<br>Диск2 Получение и передача электроэнергии | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2005, ЗАО «Новый диск», 2005 | Уроки физики    |
| Физика в школе<br>Диск1 Движение и взаимодействие тел<br>Диск2 Движения и силы                       | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2005, ЗАО «Новый диск», 2005 | Уроки физики    |
| Физика в школе<br>Диск1 Молекулярная структура материи<br>Диск2 Внутренняя энергия                   | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2005, ЗАО «Новый диск», 2005 | Уроки физики    |
| Физика в школе (2 комплекта)<br>Диск1 Свет оптические явления<br>Диск2 Колебания и волны             | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2005, ЗАО «Новый диск», 2005 | Уроки физики    |
| Физика в школе<br>Диск1 Работа. Мощность. Энергия<br>Диск2 Гравитация. Закон сохранения энергии      | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2005, ЗАО «Новый диск», 2005 | Уроки физики    |
| Физика в школе<br>Диск1 Электрические поля<br>Диск2 Магнитные поля                                   | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2005, ЗАО «Новый диск», 2005 | Уроки физики    |
| Физика 7-9 классы (2 комплекта)<br>часть1<br>часть 2                                                 | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2004, ЗАО «Новый диск», 2004 | Уроки физики    |
| Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0<br>Физика                                                                | ЗАО «Просвещение»-МЕДИА, 2005, Варламов С. Д., 2005   | Уроки физики    |
| Физика 7-11 классы                                                                                   | ООО «Физикон», 2005                                   | Уроки физики    |

|                                                                     |                                                                                               |                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Видеоэнциклопедия<br>Лабораторные работы                            | ООО Видеостудия «КВАРТ»                                                                       | Уроки физики                   |
| Видеоэнциклопедия<br>Физика 2                                       | ООО Видеостудия «КВАРТ»                                                                       | Уроки физики                   |
| Видеоэнциклопедия<br>Электрические явления                          | ООО Видеостудия «КВАРТ»                                                                       | Уроки физики                   |
| Несерьезные уроки<br>Учимся запоминать (2 комплекта)                | ЗАО «Новый диск»                                                                              | Внеурочная деятельность        |
| Несерьезные уроки<br>Учим буквы и цифры                             | ЗАО «Новый диск»                                                                              | Внеурочная деятельность        |
| Несерьезные уроки<br>Учимся считать                                 | ЗАО «Новый диск»                                                                              | Внеурочная деятельность        |
| Несерьезные уроки<br>Учимся думать (2 комплекта)                    | ЗАО «Новый диск»                                                                              | Внеурочная деятельность        |
| Несерьезные уроки<br>Развиваем реакцию                              | ЗАО «Новый диск»                                                                              | Внеурочная деятельность        |
| Несерьезные уроки<br>Учимся анализировать                           | ЗАО «Новый диск»                                                                              | Внеурочная деятельность, уроки |
| Несерьезные уроки<br>Учимся логически мыслить                       | ЗАО «Новый диск»                                                                              | Внеурочная деятельность, уроки |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки геометрии 10 кл     | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки физики 8 класс      | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки физики                   |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки алгебры 7 класс     | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки геометрии 7 класс   | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки физики 9 класс      | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки физики                   |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки физики 10 класс     | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки физики                   |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки физики 7 класс      | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки физики                   |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки физики 11 класс     | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки физики                   |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки алгебры 9 класс     | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки геометрии 9 класс   | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки алгебры 8 класс     | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки геометрии 8 класс   | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки геометрии 11 класс  | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Виртуальная школа<br>Кирилла и Мефодия<br>Уроки алгебры 10-11 класс | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005<br>ООО «Кирилл и Мефодий», 2009,<br>с изменениями и дополнениями | Уроки математики               |
| Математика 5-6 класс (2<br>комплекта)                               | 2003 Просвещение-МЕДИА.<br>Разработка 2003Интерактивная                                       | Уроки математики               |

|                                                                        |                                                                                    |                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        | линия.                                                                             |                                       |
| Алгебра и начала анализа 11 класс<br>Итоговая аттестация выпускников   | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки математики                      |
| Математика<br>планиметрия                                              | ООО «Физикон», 2005                                                                | Уроки математики                      |
| Математика<br>стереометрия                                             | ООО «Физикон», 2005                                                                | Уроки математики                      |
| Алгебра не для отличников                                              | ЗАО «Новый диск»                                                                   | Уроки математики                      |
| Математика<br>Алгебра                                                  | ООО «Физикон», 2006                                                                | Уроки математики                      |
| Готовимся к ЕГЭ<br>Математика                                          | 2003 Просвещение-МЕДИА.<br>Разработка 2003Интерактивная<br>линия.                  | Уроки математики                      |
| Математика<br>Функции и графики                                        | ООО «Физикон», 2005                                                                | Уроки математики                      |
| Живая школа (Живая физика<br>Живая геометрия)                          | Институт новых технологий<br>образования                                           | Уроки математики                      |
| Алгебра и начала анализа 10-11<br>класс                                | 2003 Просвещение-МЕДИА.<br>Разработка 2003Интерактивная<br>линия.                  | Уроки математики                      |
| Электронный учебник-справочник<br>Алгебра 7-11 класс                   | 2000,ООО «Кордис & Медиа»,<br>2000, ЗАО «КУДИЦ»                                    | Уроки математики                      |
| Репетитор по математике Кирилла<br>и Мефодия                           | ООО «Кирилл и Мефодий», 1999,<br>2002, 2004, 2005 с изменениями и<br>дополнениями. | Уроки математики                      |
| Алгебра 7-9 класс                                                      | 2003 Просвещение-МЕДИА.<br>Разработка 2003Интерактивная<br>линия.                  | Уроки математики                      |
| Стереометрия часть1                                                    | ООО «Видеостудия КВАРТ»                                                            | Уроки математики                      |
| Стереометрия часть2                                                    | ООО «Видеостудия КВАРТ»                                                            | Уроки математики                      |
| Математика<br>Начальная школа 3 класс (2<br>компл.)                    | ООО «Хронобус»                                                                     | Уроки математики                      |
| The SHIP Остаться в живых (игра<br>на 2-х дисках)                      | 2007 ЗАО «1С»                                                                      | Внеклассные занятия по<br>информатике |
| Русский язык 5 класс                                                   | «Просвещение-МЕДИА». 2005                                                          | Уроки русского языка                  |
| Русский язык<br>Начальная школа 2 класс(2 компл.)                      | ООО «Хронобус»                                                                     | Уроки русского языка                  |
| Русский язык<br>Начальная школа 4 класс (2<br>компл.)                  | ООО «Хронобус»                                                                     | Уроки русского языка                  |
| Русский язык<br>Средняя школа 7 класс(2 компл.)                        | ООО «Хронобус»                                                                     | Уроки русского языка                  |
| Русский язык<br>Средняя школа 9 класс2(2 компл)                        | ООО «Хронобус»                                                                     | Уроки русского языка                  |
| Русский язык<br>Справочник школьника 5-11<br>классы (2 компл)          | ЗАО «Новый диск»                                                                   | Уроки русского языка                  |
| Русский язык<br>Варианты ЕГЭ 2005                                      | ЗАО «1С»                                                                           | Уроки русского языка                  |
| Русский язык<br>1с: Репетитор                                          | ЗАО «1С»                                                                           | Уроки русского языка                  |
| Эрмитаж<br>Искусство Западной Европы                                   | 1998 ЗАО «Интерсофт»                                                               | Уроки МХК                             |
| Хрестоматия по русской<br>литературе (2 компл)                         | ЗАО «Новый диск»                                                                   | Уроки литературы                      |
| Шедевры русской живописи                                               | «Кирилл и Мефодий», 1997,2001                                                      | Уроки МХК                             |
| Энциклопедия классической<br>музыки                                    | ЗАО «Новый диск2                                                                   | Уроки МХК                             |
| Internet explorer 5.0                                                  | Мультипортал КМ.ru                                                                 |                                       |
| Автоматизированная<br>информационно-библиотечная<br>система (2 компл.) | НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»                                                               | библиотека                            |
| Энергоэффективная школа                                                | ООО «Медиаресурсы», 2011                                                           | Уроки гражданского и                  |

|                                                                                  |                                                                       |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Успешный опыт                                                                    |                                                                       | обществознания                   |
| Большая энциклопедия (на 2-х дисках) 2001                                        | «Кирилл и Мефодий»,1996                                               | На всех уроках                   |
| Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства(2 компл.)        | 2004, Большая Российская энциклопедия 2004, Центр ПИК.2004, «Коминфо» | Уроки МХК                        |
| Multimedia:ВИДЕО<br>Для гуманитариев                                             | 2006, ЗАО «Новый диск»                                                | Математическая логика 2 класс    |
| Кто хочет стать эрудитом (8+)                                                    | 2004 ЗАО «Новый диск»                                                 | Математическая логика 2 класс    |
| Увлекательный мир астрономии<br>Для детей младшего и среднего школьного возраста | 2005, ЗАО «Новый диск»                                                | Математическая логика 2 класс    |
| Большая детская энциклопедия                                                     | 2004, ЗАО «Новый диск»                                                | Для подготовки к урокам          |
| Земля.<br>Происхождение человека.                                                | ООО «Видеостудия КВАРТ»                                               | Уроки географии                  |
| Астрономия<br>3Д-путешествие по солнечной системе                                | 2007 ЗАО «Новый диск»                                                 | Уроки географии                  |
| Астрономия<br>Уроки открытого колледжа                                           | ООО «ФИЗИКОН», 2004                                                   | Уроки географии                  |
| Электронный каталог учебных изданий                                              | Национальный фонд подготовки кадров, 2001                             | библиотека                       |
| REDSHIFT5.1<br>Уникальный компьютерный планетарий (2-СД)                         | 2005, ЗАО «Новый диск»                                                | Уроки географии                  |
| Мультимедийный самоучитель французского языка                                    | ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2001           | библиотека                       |
| Информатика 9-11 класс<br>Экспресс-подготовка к экзамену                         | «Новая школа», 2006                                                   | Уроки информатики                |
| Информатизация образования<br>5-9 классы ( 10 компл)                             | ООО «Медиаресурсы»                                                    | Уроки информатики                |
| Материалы по итогам конкурса среди педагогов области                             | Брянский региональный центр Информатизация образования,2008           | Уроки информатики                |
| Профессор Хиггинс<br>Английский без акцента                                      | 1993-2001 «ИстраСофт»                                                 | Уроки английского языка          |
| О судьбах России<br>Библиотека Беликовых                                         | 2000, Московское городское объединение архивов                        | Уроки истории                    |
| История России хх век в 4-х частях                                               | КЛИОСофт                                                              | Уроки истории                    |
| От кремля до Рейхстага                                                           | 2000, Московское городское объединение архивов                        | Уроки истории                    |
| Россия на рубеже третьего тысячелетия                                            | ООО «Уральский электронный завод2                                     | Уроки истории                    |
| Энциклопедия истории России                                                      | 1998-2001 «Коминфо»                                                   | Уроки истории                    |
| Государственная символика России<br>История и современность (2 компл)            | 2003, Центр наглядных средств обучения Министерства России            | Уроки истории                    |
| Экспресс-подготовка к экзамену<br>История 9-11 класс                             | 2006, «Новая школа»                                                   | Уроки истории                    |
| Человек и окружающая среда (на 3-х дисках)                                       | Видеоресурсы для образования и просвещения                            | Уроки географии и природоведения |
| География в школе<br>Азия                                                        | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2006                                         | Уроки географии и природоведения |
| География в школе<br>Австралия. Океания.<br>Арктика. Антарктида                  | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2006                                         | Уроки географии и природоведения |
| География в школе<br>Северная и Южная америка                                    | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2006                                         | Уроки географии и природоведения |
| География в школе<br>Африка                                                      | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2006                                         | Уроки географии и природоведения |
| Готовимся к ЕГЭ                                                                  | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,                                              | Уроки географии и                |

|                                                                          |                                                                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| География                                                                | 2005                                                                    | природоведения                   |
| Начальный курс географии 6 класс                                         | Республиканский медиацентр                                              | Уроки географии и природоведения |
| Экспресс-подготовка к экзамену География 9-11 класс                      | «Новая школа», 2006                                                     | Уроки географии и природоведения |
| Экология Брянской области-2007                                           | БГИТА, БГСХА, БОНУБ им Тютчева                                          | Уроки географии и природоведения |
| Большая детская энциклопедия Природоведение (2 компл)                    | ООО «Хорошая погода», 2007.<br>ООО «БИЗНЕССОФТ» Россия, 2007            | Уроки географии и природоведения |
| Познай себя                                                              | 2002 «Экс Форс»                                                         | Уроки самоопределения            |
| Анатомия 8-9 класс (2 компл)                                             | «ЧеРо, 2004. «Интерактивная линия», 2004                                | Уроки биологии                   |
| Анатомия и физиология человека -3                                        | ФГУП «Леннаучфильм»<br>ФГУП «Центрнауфильм»<br>ООО «Видеостудия «КВАРТ» | Уроки биологии                   |
| Анатомия и физиология человека -2                                        | ФГУП «Леннаучфильм»<br>ФГУП «Центрнауфильм»<br>ООО «Видеостудия «КВАРТ» | Уроки биологии                   |
| Анатомия и физиология человека -4                                        | ФГУП «Леннаучфильм»<br>ФГУП «Центрнауфильм»<br>ООО «Видеостудия «КВАРТ» | Уроки биологии                   |
| Готовимся к ЕГЭ Биология                                                 | «Интерактивная линия, 2005<br>«Просвещение-МЕДИА, 2005                  | Уроки биологии                   |
| Репетитор по биологии                                                    | ООО «Кирилл и Мефодий», 2005                                            | Уроки биологии                   |
| Открытая биология (3 компл)                                              | ООО «ФИЗИКОН», 2005                                                     | Уроки биологии                   |
| Биология- 1                                                              | ФГУП «Центрнауфильм»<br>ООО «Видеостудия «КВАРТ»                        | Уроки биологии                   |
| Биология- 2                                                              | ФГУП «Центрнауфильм»<br>ООО «Видеостудия «КВАРТ»                        | Уроки биологии                   |
| Биология- 3                                                              | ФГУП «Центрнауфильм»<br>ООО «Видеостудия «КВАРТ»                        | Уроки биологии                   |
| Биология- 5                                                              | ФГУП «Центрнауфильм»<br>ООО «Видеостудия «КВАРТ»                        | Уроки биологии                   |
| Уроки биологии Кирилла и Мефодия 10-11 класс                             | «Кирилл и Мефодий», 2002                                                | Уроки биологии                   |
| 1с: Репетитор Биология                                                   | Просвещение-МЕДИА», 2007                                                | Уроки биологии                   |
| Биология в школе Растительный мир (2 компл)                              | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005                                           | Уроки биологии                   |
| Биология в школе Жизнедеятельность животных                              | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005                                           | Уроки биологии                   |
| Биология Мультимедийное сопровождение уроков 7-11 классы                 | «Издательство «Учитель», 2010                                           | Уроки биологии                   |
| Биология в школе Функции и среда обитания животных организмов( 2 компл.) | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005                                           | Уроки биологии                   |
| Биология в школе Организация жизни (2 компл)                             | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005                                           | Уроки биологии                   |
| Биология в школе Влияние человека на природу                             | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005                                           | Уроки биологии                   |
| Общая биология Основы селекции                                           | ООО «Телекомпания СГУ ТВ», 2005                                         | Уроки биологии                   |
| Биология в школе Взаимное влияние живых организмов                       | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005                                           | Уроки биологии                   |
| Биология в школе Наследование признаков                                  | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005                                           | Уроки биологии                   |
| Открытая химия 2 компл.                                                  | ООО «ФИЗИКОН», 2005                                                     | Уроки химии                      |
| Химия 8 класс (3 CD)- 2 компл.                                           | ЗАО «Новый диск», 2005                                                  | Уроки химии                      |
| Химия 9 класс(3 CD)- 2 компл.                                            | ЗАО «Новый диск», 2005                                                  | Уроки химии                      |
| Химия в школе Сложные химические соединения                              | ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005                                           | Уроки химии                      |

|                                                            |                                                                                    |                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| в повседневной жизни                                       |                                                                                    |                      |
| Химия в школе<br>Атом и молекула                           | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Химия в школе<br>Соли                                      | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Химия в школе<br>Вещества и их превращения                 | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Химия в школе<br>Минеральные вещества                      | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Химия в школе<br>Производные углеводов                     | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Химия в школе<br>Углерод и его соединения.<br>Углеводороды | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Химия в школе<br>Водные растворы                           | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Химия в школе<br>Вещества и их превращения                 | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Химия в школе<br>Кислоты и основания                       | ЗАО «Просвещение-МЕДИА»,<br>2005                                                   | Уроки химии          |
| Органическая химия 10-11 класс                             | ЦНИТ СГАУ, 2001                                                                    | Уроки химии          |
| Химия<br>Биология<br>Экология                              | Издательство «Учитель», 2010                                                       | Уроки химии          |
| Виртуальная химическая<br>лаборатория                      | Лаборатория систем мультимедиа<br>МарГТУ, 2005                                     | Уроки химии          |
| 1С репетитор<br>Химия                                      | «1С!», 2005                                                                        | Уроки химии          |
| Все что надо иметь учителю<br>информатики 2- компл.        | Всероссийский форум<br>«Образовательная среда2                                     | Учителем информатики |
| Большая энциклопедия Кирилла и<br>Мефодия 2008             | ООО «VideoGame»                                                                    | На всех уроках       |
| Многодетная семья<br>Любовь спланировать нельзя            | Благотворительный фонд «Семья<br>и детство»                                        | Уроки обществознания |
| Знакомство с православием                                  | Издательский совет Русской<br>православной церкви<br>(Московский Патриархат), 2007 | Уроки ОПК            |
| Обучение грамоте 1 класс 7 компл                           | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| Литературное чтение 2 класс -8<br>компл                    | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| Технология 1 класс- 7 компл.                               | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| Технология 2 класс – 8 компл                               | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| математика 1 класс -7 компл.                               | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| Математика 2 класс- 8 компл                                | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| Окружающий мир 1 класс- 7<br>компл.                        | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| Окружающий мир 2 класс-8<br>компл                          | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| Русский язык 1 класс – 7 компл.                            | ЗАО «Образование-МЕДИА»,<br>ОАО «Издательство<br>«Просвещение», 2011               | Начальная школа      |
| Русский язык 2 класс -8 компл.                             | ЗАО «Образование-МЕДИА»,                                                           | Начальная школа      |

|                                                                                                    |                                                                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                    | ОАО «Издательство «Просвещение», 2011                           |                     |
| Основы православной культуры 4-5 класс -2 компл                                                    | ЗАО «Образование-МЕДИА», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012  | Начальная школа     |
| Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»-5 компл                                           | ООО «Аудио-Школа», 2009                                         | Уроки литературы    |
| Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7класс»-9-компл.                                           | ООО «Аудио-Школа», 2009                                         | Уроки литературы    |
| Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9класс»-4-компл.                                           | ООО «Аудио-Школа», 2009                                         | Уроки литературы    |
| А. С. Пушкин<br>Стихи и сказки на 2-х кассетах аудио – 2компл.                                     | По заказу и финансовой поддержке Министерства Образования, 2000 | Уроки литературы    |
| Антология русской литературы аудиокассета<br>Гоголь Н. В. – 2компл                                 | По заказу и финансовой поддержке Министерства Образования, 2000 | Уроки литературы    |
| Антология русской литературы аудиокассета<br>Некрасов Н. А.<br>Есенин С. А.- 2 компл               | По заказу и финансовой поддержке Министерства Образования, 2000 | Уроки литературы    |
| Антология русской литературы аудиокассета<br>Салтыко-Щедрин М. Е.<br>Маяковский В. В. – 2 компл    | По заказу и финансовой поддержке Министерства Образования, 2000 | Уроки литературы    |
| Антология русской литературы аудиокассета<br>Чехов А. П.<br>Ахматова А. А.<br>Блок А. С.- 2 компл. | По заказу и финансовой поддержке Министерства Образования, 2000 | Уроки литературы    |
| Антология русской литературы аудиокассета<br>Пушкин А. С.<br>Горький А. М.-2 компл                 | По заказу и финансовой поддержке Министерства Образования, 2000 | Уроки литературы    |
| Антология русской литературы аудиокассета<br>Тургенев И. С.<br>Лермонтов М. Ю.                     | По заказу и финансовой поддержке Министерства Образования, 2000 | Уроки литературы    |
| Антология русской литературы аудиокассета                                                          | По заказу и финансовой поддержке Министерства Образования, 2000 | Уроки литературы    |
| Древний Египет                                                                                     | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| Древняя Греция                                                                                     | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| Древний Рим                                                                                        | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| Мировая художественная культура                                                                    | ЗАО «Новый диск», 2005                                          | Уроки МХК           |
| Мультимедийное электронное приложение к практическим рекомендациям для учителей и психологов       | Департамент образования                                         | Внеклассные занятия |
| Не игра                                                                                            | ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт»                                 | Классные часы       |
| Москва<br>Страницы истории XX век                                                                  | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| Великий ЭРМИТАЖ                                                                                    | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки МХК           |
| Уроки истории<br>Нэп: уроки истории                                                                | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| История второй мировой войны                                                                       | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| Россия на рубеже веков<br>Экономика в начале века                                                  | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| История Морских сражений                                                                           | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| Жизнь Иисуса Христа<br>аудиокассеты -3                                                             |                                                                 |                     |
| Государь Алексей Михайлович                                                                        | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |
| Древняя Греция                                                                                     | ООО «Видеостудия «Кварт»                                        | Уроки истории       |

|                                                                                                                                  |                                                |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| Москва<br>Страницы истории                                                                                                       | ООО «Видеостудия «Кварт»                       | Уроки истории        |
| Архитектура России 17-19 век                                                                                                     | ООО «Видеостудия «Кварт»                       | Уроки МХК            |
| Дворцы Санкт-Петербурга                                                                                                          | ООО «Видеостудия «Кварт»                       | Уроки МХК            |
| Государственный музей<br>Изобразительных искусств                                                                                | ООО «Ритм-сервис», 1992, ООО<br>«Мир искусств» | Уроки МХК            |
| История России 17-19 век                                                                                                         | ООО «Директ-МЕДИА<br>Паблишинг»,               | Уроки истории        |
| Мультимедийный комплекс<br>Педагогика начального<br>образования                                                                  | БГУ им ак. Петровского                         | Классные часы        |
| Мультимедийный комплекс<br>Методика преподавания<br>математики<br>Методика преподавания<br>естествознания                        | БГУ им ак. Петровского                         | Уроки математики     |
| Мультимедийный комплекс<br>Формирование общеучебных<br>умений у младших школьников                                               | БГУ им ак. Петровского                         | Уроки математики     |
| Мультимедийный комплекс<br>Формирование математических<br>способностей и стохастических<br>представлений у младших<br>школьников | БГУ им ак. Петровского                         | Уроки математики     |
| Обществознание 8-11 класс                                                                                                        | ЗАО «Новый диск»                               | Уроки обществознания |
| Обществознание 9-11 класс<br>Экспресс подготовка к экзамену                                                                      | ЗАО «Новый диск»                               | Уроки обществознания |

#### 1.3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

| Название                  | Марка                                                               | Где установлен                                                                                                    | Состояние (рабочее, нерабочее) |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Ноутбук                   | Asus<br>Packard Bell HP                                             | Начальные классы, кабинет<br>старшей вожатой                                                                      | рабочее                        |
| Принтер                   | Canon<br>HP Laser Jet<br>Samsung<br>Epson<br>Xerox<br>Work Centre   | Начальные классы, кабинет<br>завуча, кабинет директора,<br>библиотека, учительская                                | Рабочее                        |
| Компьютеры<br>и моноблоки | Depo<br>Kraftway<br>Beng<br>Samsung<br>HP<br>Aser<br>Lenovo         | Учебные кабинеты,<br>учительская, библиотека, кабинет<br>завуча, кабинет директора                                | Рабочее                        |
| Проектор                  | Casio<br>MITSUBISHI<br>InFocus<br>Benq<br>Epson<br>Panasonic<br>МУФ | Кабинет информатики, начальные<br>классы, биологии, иностранного<br>языка, математики, общественных<br>дисциплин, | Рабочее                        |
| Интерактивна<br>я доска   | Hitachi StarBoard<br>Activ Board                                    | Кабинеты информатики,<br>начальные классы, кабинет<br>общественных дисциплин                                      | Рабочее                        |
| Ксерокс                   | Canon                                                               | Учительская, кабинет музыки                                                                                       | Рабочее                        |

### 1.3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

| №<br>п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                      | 2022/2023г. | 2023/2024г. | 2024/2025г. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|          | 2                                                                                                                                                            | 3           | 4           | 5           |
| 1.       | Наличие системы непрерывного повышения квалификации:                                                                                                         |             |             |             |
|          | на уровне образовательного учреждения                                                                                                                        | да          | да          | да          |
|          | на уровне муниципалитета                                                                                                                                     | да          | да          | да          |
|          | на региональном уровне                                                                                                                                       | да          | да          | да          |
|          | на межрегиональном уровне                                                                                                                                    | --          | --          | --          |
| 2.       | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса                                              |             |             |             |
|          | методический совет                                                                                                                                           | да          | да          | да          |
|          | методические объединения                                                                                                                                     | да          | да          | да          |
|          | проблемные лаборатории                                                                                                                                       | --          | --          | --          |
|          | творческие группы                                                                                                                                            | да          | да          | да          |
|          | иные профессиональные объединения (перечислить)                                                                                                              | --          | --          | --          |
| 3.       | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):                                                                                                |             |             |             |
|          | статьи в периодической печати (кол-во)                                                                                                                       | 5           | 5           | 5           |
|          | статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)                                                                                                        | --          | --          | --          |
|          | издание брошюр (кол-во)                                                                                                                                      | --          | --          | --          |
|          | издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)                                                                                             | --          | --          | --          |
| 4.       | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)                                                    | --          | --          | --          |
|          | методическое обучение специалистов района (города)                                                                                                           | --          | --          | --          |
|          | методическое обучение специалистов области                                                                                                                   | --          | --          | --          |
|          | наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений                           | 3           | 3           | 1           |
| 5.       | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать) | --          | --          | ---         |
| .        | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по                                       |             | да          | да          |

|  |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
|  | результатам диагностики |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|

### 1.3.6 Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

### 1.3.7.. Наличие пришкольного интерната (общежитие)

| Общая площадь | Кол-во койко-мест | Фактическое кол-во проживающих | Условия для самоподготовки |
|---------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------|
| -             | -                 | -                              | -                          |
|               |                   |                                |                            |

## Раздел 1.4. Участники образовательного процесса

### 1.4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

| Показатели                         |                                                       | количество | % от общего количества |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| Количественный состав              | полных семей                                          | 48         | 52                     |
|                                    | неполных семей                                        | 44         | 48                     |
| Характеристика семей               | опекаемых семей                                       | 2          | 3                      |
|                                    | многодетных                                           | 26         | 28                     |
|                                    | малообеспеченных                                      | 107        | 82                     |
|                                    | неблагополучных                                       | 2          | 1,5                    |
| Социальный состав родителей        | рабочие                                               | 54         | 27                     |
|                                    | служащие                                              | 9          | 4,5                    |
|                                    | военнослужащие                                        | 0          | 0                      |
|                                    | предприниматели                                       | 0          | 0                      |
|                                    | пенсионеры                                            | 17         | 8,5                    |
|                                    | безработные                                           | 121        | 60                     |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием                | 18         | 9                      |
|                                    | со средним профессиональным образованием              | 67         | 33,5                   |
|                                    | с начальным профессиональным или средним образованием | 101        | 50                     |
|                                    | с неполным средним образованием                       | 15         | 7,5                    |
|                                    | Без образования                                       | 0          | 0                      |

### 1.4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

| № п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
|-------|--------|------------------------|-------------------------|-----------|
|-------|--------|------------------------|-------------------------|-----------|

|    | 2               | 3                   | 4                    | 5            |
|----|-----------------|---------------------|----------------------|--------------|
| 1  | Шкуратова А.И.  | Высшее              | Директор             | Высшая       |
| 2  | Титова М.А.     | Высшее              | Зам.директора по УВР | Высшая       |
| 3  | Корец О.И.      | Высшее              | Старшая вожатая      | Первая       |
| 4  | Левша И.Н.      | Среднее специальное | Социальный педагог   | Первая       |
| 5  | Недоливко Е.М.  | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 6  | Куцебо А.В.     | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 7  | Асадчая Е.Д.    | Высшее              | Учитель              | Первая       |
| 8  | Картавая С.Н.   | Высшее              | Учитель              | Первая       |
| 9  | Шевель В.В..    | Среднее специальное | Учитель              | Первая       |
| 10 | Евтехиева Н.И.  | Высшее              | Учитель              | Первая       |
| 11 | Товпеко А.А.    | Высшее              | Учитель              | Соответствие |
| 12 | Шпакова Н.П.    | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 13 | Петроченко Т.В. | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 14 | Панковская С.М. | Среднее специальное | Учитель              | Соответствие |
| 15 | Мелешенко Е.И.  | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 16 | Грибова Т.А.    | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 17 | Середа Т.М.     | Высшее              | Учитель              | Первая       |
| 18 | Пастухова Т.Н.  | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 19 | Липовая Р.М.    | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 20 | Баглай О.А.     | Высшее              | Учитель              | Первая       |
| 21 | Руденко С.М.    | Высшее              | Учитель              | Высшая       |
| 22 | Умрик О.Г.      | Высшее              | Учитель              | Первая       |

#### 1.4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 4 учебных года (чел/%)

| Учебный год | Всего педагогических работников штатных | Из них                                        |                       |                                     | Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей) |                                     |                          |                            |                        |                |
|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|----------------|
|             |                                         | педагогических работниками (в т.ч. внутренние | Внешних совместителей | в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование                          | Высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2020/2021   | 21                                      | 21                                            | 0                     | -                                   | 17                                                         | -                                   | 4                        | -                          | -                      | -              |
| 2021/2022   | 21                                      | 21                                            | 0                     | -                                   | 17                                                         | -                                   | 4                        | -                          | -                      | -              |
| 2022/2023   | 22                                      | 22                                            | 1                     | -                                   | 18                                                         | -                                   | 4                        | -                          | -                      | -              |
| 2023/2024   | 22                                      | 22                                            | 2                     | -                                   | 20                                                         | -                                   | 2                        | -                          | -                      | -              |

#### 1.4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

|                                                                 | Всего | количество педагогов | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 4 года      |                                                                       |                                                                        |                                                                                      |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |       |                      | Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме менее 500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч |
| Административных работников                                     |       | 2                    |                                                                      | 2                                                                     |                                                                        |                                                                                      |                                                                                      |
| Учителей образовательных программ начального общего образования |       | 4                    | -                                                                    | -                                                                     | 4                                                                      |                                                                                      | -                                                                                    |
| Учителей образовательных программ основного общего образования  |       | 11                   | -                                                                    | 3                                                                     | 8                                                                      | 5                                                                                    | 1                                                                                    |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования   |       | 4                    | -                                                                    | -                                                                     | 4                                                                      | 1                                                                                    | 2                                                                                    |
| Педагогов-психологов                                            |       | -                    | -                                                                    | -                                                                     | -                                                                      |                                                                                      | -                                                                                    |
| Социальных педагогов                                            |       | 1                    | -                                                                    | 1                                                                     | -                                                                      |                                                                                      | -                                                                                    |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов                       |       | -                    | -                                                                    | -                                                                     | -                                                                      |                                                                                      | -                                                                                    |
| Воспитатели ГПД                                                 |       | -                    | -                                                                    | -                                                                     | -                                                                      |                                                                                      | -                                                                                    |
| Мед                                                             |       | -                    | -                                                                    | -                                                                     | -                                                                      |                                                                                      | -                                                                                    |

|           |  |   |   |   |   |  |   |
|-----------|--|---|---|---|---|--|---|
| работники |  |   |   |   |   |  |   |
| Другие    |  | - | - | - | - |  | - |

#### 1.4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

| <i>Весь педагогический состав, включая совместителей</i> | <i>Возрастные группы</i> |                  |              |              |                 |                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------|
|                                                          | <i>Всего</i>             | <i>до 40 лет</i> | <i>41-50</i> | <i>51-65</i> | <i>свыше 65</i> | <i>средний возраст</i> |
| Администрация                                            | 2                        | -                | 1 (50%)      | 1(50%)       | -               | 48,5                   |
| Педагоги                                                 | 20                       | 3 (15%)          | 13 (59%)     | 6 (27%)      | -               | 46                     |

#### 1.4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

| <i>Всего/ Имеют:</i> | <i>высшую категорию</i> | <i>в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов</i> | <i>первую категорию</i> | <i>в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов</i> | <i>соответствие</i> | <i>без категории</i> |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 22 (100%)            | 10 (46%)                | -                                                         | (46%)                   | -                                                         | -                   | -                    |

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» - 0 чел.

Имеют почетные звания (отличник народного просвещения) – 1 чел. (4,5%)

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) – Почётная грамота Министерства образования – 4 чел. (18,2%)

Имеют Почётную грамоту Брянской областной Думы – 1 чел. (4,7%)

Имеют почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 (4,5%)

#### 1.4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\*

| <i>Категории работников</i> | <i>до 3 лет</i> | <i>3-10 лет</i> | <i>10-20 лет</i> | <i>свыше 20 лет</i> | <i>пенсионеры</i> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|-------------------|
| Администрация               | -               | 2               | -                | -                   | -                 |
| Педагоги                    | -               | 0               | 3                | 19                  | 10                |

\*(по состоянию на момент самообследования)

#### 1.4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\*

| <i>Педагогические образовательные технологии</i> | <i>Процент педагогов, использующих образовательную технологию</i> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Личностно-ориентированное обучение               | 100%                                                              |
| Технология сотрудничества                        | 100%                                                              |
| Игровые технологии                               | 100%                                                              |
| Модульное обучение                               | 24%                                                               |
| Информационно-коммуникационные технологии        | 100%                                                              |
| Технология индивидуализации обучения             | 86%                                                               |
| Технология развивающего обучения                 | 71%                                                               |
| Технология дифференцированного обучения          | 100%                                                              |
| Другие (указать какие)                           |                                                                   |

\*(по состоянию на момент самообследования)

#### 1.4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 4 учебных года)

| Уровни образования     | Обучается в 1-ю смену |           |           |           | Обучается во 2-ю смену |            |                    |                    |                    |
|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                        | 2021-2022             | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 20_<br>20_             | 20_<br>20_ | 20_-20_<br>20_-20_ | 20_-20_<br>20_-20_ | 20_-20_<br>20_-20_ |
| Дошкольное образование | 35                    | 34        | 35        | 31        |                        |            |                    |                    |                    |
| 1 – 4 классы           | 52                    | 52        | 43        | 42        |                        |            |                    |                    |                    |
| 5 – 9 классы           | 86                    | 86        | 82        | 82        |                        |            |                    |                    |                    |
| 10–11 классы           | 15                    | 15        | 14        | 13        |                        |            |                    |                    |                    |

#### 1.4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 4 учебных года)

| Классы | 2020 - 2021уч. год        |                    | 2021 - 2022уч. год        |                    | 2022 - 2023уч. год        |                    | 2024 - 2024уч. год        |                    |
|--------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
|        | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1      | 1                         | 10                 | 1                         | 19                 | 1                         | 7                  | 1                         | 9                  |
| 2      | 1                         | 13                 | 1                         | 8                  | 1                         | 19                 | 1                         | 7                  |
| 3      | 1                         | 17                 | 1                         | 10                 | 1                         | 8                  | 1                         | 18                 |
| 4      | 1                         | 17                 | 1                         | 15                 | 1                         | 9                  | 1                         | 8                  |
| 5      | 1                         | 14                 | 1                         | 16                 | 1                         | 15                 | 1                         | 9                  |
| 6      | 1                         | 18                 | 1                         | 17                 | 1                         | 17                 | 1                         | 15                 |
| 7      | 1                         | 20                 | 1                         | 15                 | 1                         | 16                 | 1                         | 17                 |
| 8      | 1                         | 13                 | 1                         | 19                 | 1                         | 14                 | 1                         | 16                 |
| 9      | 1                         | 15                 | 1                         | 19                 | 1                         | 20                 | 1                         | 14                 |
| 10     | 1                         | 5                  | 1                         | 8                  | 1                         | 6                  | 1                         | 7                  |
| 11     | 1                         | 4                  | 1                         | 7                  | 1                         | 8                  | 1                         | 6                  |
| Всего  | 11                        | 146                | 11                        | 153                | 11                        | 139                | 11                        | 126                |

#### 1.4.11. Сведения о структуре классов (за последние 4 учебных года)

| Общеобразовательные программы | Классы с изучением:                                                                                                                                                 | 2020-2021 уч.год |                           | 2021-2022 уч.год |                           | 2022-2023 уч.год |                           | 2023-2024 уч.год |                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                     | кол-во обуч-ся   | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся   | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся   | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся   | % от общего числа обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования                                                                                                | 56               | 38,6                      | 52               | 34                        | 43               | 31                        | 42               | 34                        |
|                               | Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам** |                  |                           |                  |                           |                  |                           |                  |                           |
|                               | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 2)                          | 1                | 1,8                       | 3                | 5,7                       | 1                | 2,3                       | 1                | 2,3                       |
| основного общего образования  | Основной общеобразовательной программы основного общего образования                                                                                                 | 78               | 53                        | 86               | 56                        | 82               | 59                        | 71               | 56                        |

|                             |                                                                                                                                                                     |   |     |    |     |    |     |    |     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|                             | Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам** |   |     |    |     |    |     |    |     |
|                             | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)                          | 2 | 2,5 | 1  | 1,1 | 2  | 2,4 | 4  | 5,6 |
| среднего общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)                                                                          | 9 | 6,2 | 15 | 9,8 | 14 | 10  | 13 | 10  |
|                             | Общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**  |   |     |    |     |    |     |    |     |
|                             | Общеобразовательной программы среднего общего образования _____ профиля***                                                                                          |   |     |    |     |    |     |    |     |

|  |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Основной<br>общеобразовательной<br>программы среднего<br>общего образования<br>специального<br>(коррекционного)<br>обучения* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Примечания:*

\* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;

\*\* перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;

\*\*\* указать профили и количество обучающихся по каждому из них.

## Раздел 1.5. Управление образовательным учреждением

### 1.5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

| Должность                                                    | ФИО (полностью)             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Директор                                                     | Шкуратова Антонина Ивановна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе        | Титова Мария Анатольевна    |
| Заместители директора по учебной работе                      | -----                       |
| Заместители директора по научной работе                      | -----                       |
| Заместители директора по воспитательной работе               | -----                       |
| Заместители директора по _____<br>(указать вид деятельности) | -----                       |

### 1.5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

| Формы государственно-общественного управления ОУ                | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конференция ОУ (общее собрание)                                 |                                                                                               |
| Управляющий совет                                               |                                                                                               |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Положение                                                                                     |
| Совет образовательного учреждения                               | Положение                                                                                     |
| Попечительский совет                                            |                                                                                               |
| Педагогический совет                                            | Положение                                                                                     |
| Методический совет                                              | Положение                                                                                     |
| Родительский комитет                                            | Положение                                                                                     |
| Совет детской организации                                       | Положение                                                                                     |
| Иное (указать)                                                  |                                                                                               |

## Раздел 1.6. Сведения об организации образовательного процесса

### 1.6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность       | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +) |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Основная общеобразовательная          | начального общего образования | 4года                     | +                                                                     |                                                                 |

|                                             |                                                                                          |        |   |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--|
| Адаптированная основная общеобразовательная | начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)                 | 4года  |   |  |
| Адаптированная основная общеобразовательная | начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 | 4 года |   |  |
| Основная общеобразовательная                | основного общего образования                                                             | 5лет   | + |  |
| Адаптированная основная общеобразовательная | основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  | 5 лет  |   |  |
| Основная общеобразовательная                | среднего общего образования                                                              | 2 года | + |  |

### 1.6.2. Временные характеристики образовательного процесса

|                                                              | I ступень                      | II ступень | III ступень |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-------------|
| Продолжительность учебной недели:                            | 5 дней                         | 5 дней     | 5 дней      |
| Продолжительность уроков (мин.)                              | 1 кл -35 мин<br>2-4 кл- 40 мин | 40 мин     | 40 мин      |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 10/20                          | 10/20      | 10/20       |
| Охват ГПД (общее количество детей)                           | 0                              | 0          | 0           |

### 1.6.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

| Класс | Очная форма |                                 | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразова<br>ние |
|-------|-------------|---------------------------------|-------------------------|---------|-----------|---------------------|
|       | Групповая   | Индивидуальная(в т.ч. домашняя) |                         |         |           |                     |
| 1     | +           | -                               | -                       | -       | -         | -                   |
| 2     | +           | +                               |                         |         |           |                     |
| 3     | +           | -                               |                         |         |           |                     |
| 4     | +           | -                               |                         |         |           |                     |
| 5     | +           | -                               |                         |         |           |                     |
| 6     | +           | -                               |                         |         |           |                     |
| 7     | +           | +                               |                         |         |           |                     |
| 8     | +           | -                               |                         |         |           |                     |
| 9     | +           | -                               |                         |         |           |                     |
| 10    | +           | -                               |                         |         |           |                     |
| 11    | +           | -                               |                         |         |           |                     |

#### 1.6.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 4 учебных года)

Таблица 1.6.4.1

| Группа здоровья | 2020/2021уч.г |    | 2021/2022уч.г |    | 2022/2023уч.г |    | 2023/2024уч.г |    |
|-----------------|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
|                 | число         | %  | число         | %  | число         | %  | число         | %  |
| I группа        | 38            | 28 | 42            | 28 | 21            | 15 | 16            | 13 |
| II группа       | 93            | 67 | 98            | 63 | 112           | 81 | 104           | 83 |
| III группа      | 5             | 4  | 12            | 8  | 5             | 3  | 5             | 4  |
| IV — V группа,  | 1             | 1  | 1             | 1  | 1             | 1  | 1             | 1  |
| инвалиды        | 1             | 1  | 3             | 2  | 7             | 5  | 6             | 5  |

Таблица 1.6.4.2

| Показатели условий обеспечения безопасности участников                     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | --        | --        | --        | --        | --        |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых            | --        | --        | --        | --        | --        |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ     | ---       | --        | --        | --        | --        |

Таблица 1.6.4.3

| Год        | Общее количество детей | Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем) | Количество и % часто болеющих детей |                   | Количество и % детей с хроническим заболеванием |                   |
|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
|            |                        |                                                               | Кол-во                              | % от общего числа | Кол-во                                          | % от общего числа |
| 2019/ 2020 | 159                    | 10                                                            | 31                                  | 20                | 89                                              | 56                |
| 2020/2021  | 146                    | 12                                                            | 34                                  | 23                | 90                                              | 62                |
| 2021/2022  | 153                    | 12                                                            | 35                                  | 23                | 95                                              | 62                |
| 2022/2023  | 139                    | 12                                                            | 35                                  | 25                | 95                                              | 68                |
| 2022/2023  | 126                    | 12                                                            | 38                                  | 31                | 95                                              | 72                |

#### 1.6.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

#### 1.6.6. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|

|                        |                            |                                             |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| ГБУЗ «Гордеевская ЦРБ» | Договор от 01января 2024г. | Медицинский осмотр<br>учащихся и работников |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|

#### 1.6.7. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)

|                                                           | 2020/2021 уч. год |                      | 2021/2022 уч. год |                      | 2021/2022 уч. год |                      | 2022-2023 уч.год |                      | 2023-2024 уч.год |                      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
|                                                           | У<br>частники     | ризеры и<br>победите | У<br>частники     | ризеры и<br>победите | У<br>частники     | ризеры и<br>победите | У<br>частники    | ризеры и<br>победите | У<br>частники    | ризеры и<br>победите |
| а)Участие в научно-практических конференциях:             |                   |                      |                   |                      |                   |                      |                  |                      |                  |                      |
| — районные                                                |                   |                      |                   |                      |                   |                      |                  |                      |                  |                      |
| — городские                                               |                   |                      |                   |                      |                   |                      |                  |                      |                  |                      |
| — всероссийские                                           |                   |                      |                   |                      |                   |                      |                  |                      |                  |                      |
| б)Участие в олимпиадах:                                   |                   |                      |                   |                      |                   |                      |                  |                      |                  |                      |
| — районные                                                | 25                | 6                    | 30                | 10                   | 25                | 3                    | 25               | 6                    | 25               | 6                    |
| — областные                                               |                   |                      |                   |                      |                   |                      |                  |                      |                  |                      |
| — всероссийские                                           |                   |                      |                   |                      |                   |                      |                  |                      |                  |                      |
| — международные                                           |                   |                      |                   |                      |                   |                      |                  |                      |                  |                      |
| в)Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся |                   | X                    |                   | X                    |                   | X                    |                  | x                    |                  | x                    |

#### 1.6.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий ☒
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией ☐
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе ☐

#### 1.6.9. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

|   |
|---|
| v |
|   |
|   |

Цели и задачи: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся. Их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) экологическое воспитание;

- 4) физкультурно-оздоровительное воспитание;
- 5) самоуправление;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) семейное воспитание.

#### 1.6.9.10 .Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

| Занимаемая должность                                                                     | Кол-во | Образование |               |               | Квалификация     |             |               | Имеют ученое звание |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|---------------|---------------------|
|                                                                                          |        | Высшее      | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | Без категории |                     |
| Зам. директора по воспитательной работе                                                  | -      |             |               |               |                  |             |               |                     |
| Педагог-организатор                                                                      | -      |             |               |               |                  |             |               |                     |
| Педагог дополнительного образования                                                      | -      |             |               |               |                  |             |               |                     |
| Классный воспитатель                                                                     | -      |             |               |               |                  |             |               |                     |
| Социальный педагог                                                                       | 1      | -           | 1             | -             | -                | -           | 1             | -                   |
| Воспитатель ГПД                                                                          | -      |             |               |               |                  |             |               |                     |
| Старшая вожатая                                                                          | 1      | 1           | -             | -             | -                | 1           | -             | -                   |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1      | 1           | -             |               |                  | 1           |               |                     |

#### 1.6.11. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 60 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 60%.

#### 1.6.12. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;
- в том числе в самом учреждении 100 %;
- в учреждениях дополнительного образования 25 %;

#### 1.6.13. Организация дополнительного образования детей в ОУ

| Учебный год                                      | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во кружков, организованных в ОУ              | -         | 16        | 16        | 16        | 16        |
| в том числе: - платных                           | -         | -         | -         | -         | -         |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ    | -         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| в том числе: - платных                           | -         | -         | -         | -         | -         |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | -         | 100       | 100       | 100       | 100       |
| в том числе % обучающихся,                       | -         | 100       | 100       | 100       | 100       |

|                                                                                           |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами                        |   |   |   |   |   |
| в том числе по ступеням обучения                                                          |   |   |   |   |   |
|                                                                                           |   |   |   |   |   |
|                                                                                           |   |   |   |   |   |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | - | - | - | - | - |

#### 1.6.14. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

| Категории обучающихся                        | Формы                   | Процент охвата |
|----------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| Одаренные дети                               | Олимпиады, конкурсы     | 100            |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружковая работа        | 100            |
| Дети группы социального риска                | Внеурочная деятельность | 100            |

#### 1.6.15. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

|                                                                           | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ   | -         | -         | -         | -         | -         |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | -         | -         | -         | -         | -         |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН                          | -         | -         | -         | -         | -         |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом               | -         | -         | -         | -         | -         |

### Раздел 1.7. Результаты организации образовательного процесса

#### 1.7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 4 учебных года)

| Показатели                                     | Значения показателей |      |           |     |           |     |           |     |
|------------------------------------------------|----------------------|------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                | 2020/2021            |      | 2021/2022 |     | 2022/2023 |     | 2023/2024 |     |
| Количество выпускников на начало учебного года | 17                   |      | 15        |     | 15        |     | 8         |     |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 17                   |      | 15        |     | 15        |     | 8         |     |
| Из них:                                        | Кол-во               | %    | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| переведены в 5 класс                           | 17                   | 100  | 15        | 100 | 15        | 100 | 8         | 100 |
| окончили на “4” и “5”                          | 7                    | 41,1 | 3         | 20  | 3         | 20  | 3         | 38  |
| переведены условно                             | -                    | 0    | -         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| оставлены на повторное обучение                | -                    | 0    | -         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

|                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

**1.7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 4 учебных года)**

| Показатели                                                         | Значения показателей |      |           |     |           |     |           |     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                    | 2020-2021            |      | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |
| Количество выпускников на начало учебного года                     | 14                   |      | 19        |     | 20        |     | 14        |     |
| Количество выпускников на конец учебного года                      | 15                   |      | 19        |     | 20        |     | 14        |     |
| Из них:                                                            | Кол-во               | %    | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                   | 11                   | 100  | 18        | 100 | 19        | 100 | 14        | 100 |
| окончили 9 классов                                                 | 11                   | 100  | 18        | 100 | 19        | 100 | 14        | 100 |
| получили аттестат особого образца                                  |                      |      |           | 0   | -         | 0   | 0         | 0   |
| окончили на “4” и “5”                                              | 4                    | 22,2 | 6         | 31  | 5         | 25  | 3         | 22  |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации |                      | 0    | -         | 0   | -         | 0   | -         | 0   |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни                 |                      | 0    |           | 0   |           | 0   | -         | 0   |
| окончили ОУ со справкой                                            |                      | 0    |           | 0   |           | 0   | -         | 0   |

**1.7.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 4 учебных года)**

| Показатели                                       | Значения показателей |     |           |     |           |     |           |     |
|--------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                  | 2020/2021            |     | 2021/2022 |     | 2022/2023 |     | 2023/2024 |     |
| Количество выпускников на начало учебного года   | 5                    |     | 7         |     | 8         |     | 6         |     |
| Количество выпускников на конец учебного года    | 5                    |     | 7         |     | 8         |     | 6         |     |
| Из них:                                          | Кол-во               | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 5                    | 100 | 7         | 100 | 8         | 100 | 6         | 100 |
| окончили 11 классов                              | 5                    | 100 | 7         | 100 | 8         | 100 | 6         | 100 |

|                                                |   |    |   |    |   |      |   |    |
|------------------------------------------------|---|----|---|----|---|------|---|----|
| окончили с медалью "За особые успехи в учении" | 0 | 0  | 0 | 0  | 1 | 12,5 | 0 | 0  |
| окончили на "4" и "5"                          | 2 | 40 | 5 | 71 | 5 | 62,5 | 5 | 84 |
| окончили ОУ со справкой                        | - |    |   | 0  | - |      | 0 | 0  |

#### 1.7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5 предшествующих учебных лет

| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года |                                                                      |           |           |           |                                                                                     |           |           |           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Из них:                                            | Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени |           |           |           | в том числе без уважительных причин /процент от общего числа обучающихся на ступени |           |           |           |
|                                                    | 2020/2021                                                            | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2020/2021                                                                           | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 1 – 4 классов                                      | 0/0                                                                  | 0/0       | 1/0,7     | 0/0       | 0/0                                                                                 | 0/0       | 0/0       | 0/0       |
| 5 – 9 классов                                      | 0/0                                                                  | 0/0       | 1/0,7     | 0/0       | 0/0                                                                                 | 0/0       | 0/0       | 0/0       |
| 10 – 11 классов                                    | 1/7.6                                                                | 0/0       | 0/0       | 0/0       | 0/0                                                                                 | 0/0       | 0/0       | 0/0       |

#### 1.7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 4 предшествующих учебных года по выпускным классам

| Учебный год | Наименование предмета учебного плана | Кол-во часов по учебному плану | Фактически выдано часов на одного обучающегося | % соотношения | Причина не выполнения |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 2020-2022   | 4 класс                              |                                |                                                |               |                       |
|             | 1.русский язык                       | 165                            | 165                                            | 100           |                       |
|             | 2.математика                         | 133                            | 133                                            | 100           |                       |
|             | 9 класс                              |                                |                                                |               |                       |
|             | 1.русский язык                       | 98                             | 98                                             | 100           |                       |
|             | 2.математика                         | 129                            | 129                                            | 100           |                       |
|             | 11 класс                             |                                |                                                |               |                       |
|             | 1.русский язык                       | 65                             | 65                                             | 100           |                       |
|             | 2.математика                         | 116                            | 116                                            | 100           |                       |
| 2021-2022   | 4 класс                              |                                |                                                |               |                       |
|             | 1.русский язык                       | 168                            | 168                                            | 100           |                       |
|             | 2.математика                         | 136                            | 136                                            | 100           |                       |
|             | 9 класс                              |                                |                                                |               |                       |
|             | 1.русский язык                       | 100                            | 99                                             | 100           |                       |

|           |                |     |     |     |  |
|-----------|----------------|-----|-----|-----|--|
|           | 2.математика   | 135 | 135 | 100 |  |
|           | 11 класс       |     |     |     |  |
|           | 1.русский язык | 67  | 67  | 100 |  |
|           | 2.математика   | 100 | 98  | 100 |  |
| 2022-2023 | 4 класс        |     |     |     |  |
|           | 1.русский язык | 168 | 168 | 100 |  |
|           | 2.математика   | 136 | 136 | 100 |  |
|           | 9 класс        |     |     |     |  |
|           | 1.русский язык | 100 | 100 | 100 |  |
|           | 2.математика   | 135 | 135 | 100 |  |
|           | 11 класс       |     |     |     |  |
|           | 1.русский язык | 68  | 68  | 100 |  |
|           | 2.математика   | 100 | 100 | 100 |  |
| 2023-2024 | 4 класс        |     |     |     |  |
|           | 1.русский язык | 168 | 168 | 100 |  |
|           | 2.математика   | 136 | 136 | 100 |  |
|           | 9 класс        |     |     |     |  |
|           | 1.русский язык | 100 | 100 | 100 |  |
|           | 2.математика   | 135 | 135 | 100 |  |
|           | 11 класс       |     |     |     |  |
|           | 1.русский язык | 68  | 68  | 100 |  |
|           | 2.математика   | 102 | 102 | 100 |  |

## Раздел 8. Качество подготовки выпускников

### 1.8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

| Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе |                |              |                       |                |              |                       |                |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|
|                                                                                       | 2021-2022 учебный год                                                                   |                |              | 2022-2023 учебный год |                |              | 2023-2024 учебный год |                |              |
|                                                                                       | всего выпускников                                                                       | не аттестовано | средний балл | всего выпускников     | не аттестовано | средний балл | всего выпускников     | не аттестовано | средний балл |
| 1. русский язык                                                                       | 17                                                                                      | -              | 3,6          | 9                     |                | 3,8          | 8                     |                | 3,8          |
| 2. литературное чтение                                                                | 17                                                                                      | -              | 4            | 9                     |                | 4.4          | 8                     |                | 4.4          |

|                                                                           |    |   |     |   |  |     |   |  |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|---|--|-----|---|--|-----|
| 3. математика                                                             | 17 | - | 3,7 | 9 |  | 3,7 | 8 |  | 3,7 |
| 4. окружающий мир                                                         | 17 | - | 4   | 9 |  | 4.1 | 8 |  | 4.1 |
| 5. иностранный язык                                                       | 17 | - | 3,5 | 9 |  | 4.2 | 8 |  | 4.2 |
| 6. технология                                                             | 17 | - | 5   | 9 |  | 5   | 8 |  | 5   |
| 7. физическая культура                                                    | 17 | - | 4,8 | 9 |  | 4.4 | 8 |  | 4.4 |
| 8. ИЗО                                                                    | 17 | - | 5   | 9 |  | 4.4 | 8 |  | 4.4 |
| 9. музыка                                                                 | 17 | - | 4,9 | 9 |  | 4,9 | 8 |  | 4,9 |
| Итого<br>средний балл по<br>программе<br>начального общего<br>образования |    |   | 4.3 |   |  | 4,3 |   |  | 4,3 |

**1.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года**

| Учебные<br>предметы основной<br>общеобразовательной<br>программы основного<br>общего образования | Количество выпускников (9 класс), средний балл<br>по реализуемой образовательной программе |                   |                      |                       |                   |                     |                       |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
|                                                                                                  | 2021- 2022учебный год                                                                      |                   |                      | 2022-2023 учебный год |                   |                     | 2023-2024 учебный год |                   |                     |
|                                                                                                  | всего<br>выпускников                                                                       | не<br>аттестовано | всего<br>выпускников | всего<br>выпускников  | не<br>аттестовано | средн<br>ий<br>балл | всего<br>выпускников  | не<br>аттестовано | средн<br>ий<br>балл |
| 1.русский язык                                                                                   | 18                                                                                         | -                 | 4.6                  | 20                    | -                 | 3,8                 | 14                    |                   | 3,2                 |
| 2.литература                                                                                     | 18                                                                                         | -                 | 4.2                  | 20                    | -                 | 3,6                 | 14                    |                   | 3,4                 |
| 3.математика                                                                                     | 18                                                                                         | -                 | 3.8                  | 20                    | -                 | 3,2                 | 14                    |                   | 3,2                 |
| 4.биология                                                                                       | 18                                                                                         | -                 | 4.2                  | 20                    | -                 | 3,5                 | 14                    |                   | 3,4                 |
| 5.химия                                                                                          | 18                                                                                         | -                 | 3.4                  | 20                    | -                 | 4,2                 | 14                    |                   | 3,4                 |
| 6.история                                                                                        | 18                                                                                         | -                 | 4.2                  | 20                    | -                 | 3,6                 | 14                    |                   | 3,4                 |
| 7.физика                                                                                         | 18                                                                                         | -                 | 4                    | 20                    | -                 | 4,2                 | 14                    |                   | 3,6                 |
| 8.ин.язык (английский)                                                                           | 18                                                                                         | -                 | 3.8                  | 20                    | -                 | 3,6                 | 14                    |                   | 3,4                 |
| 9.обществознание                                                                                 | 18                                                                                         | -                 | 4.2                  | 20                    | -                 | 3,6                 | 14                    |                   | 4                   |
| 10.география                                                                                     | 18                                                                                         | -                 | 3.6                  | 20                    | -                 | 3,6                 | 14                    |                   | 3,5                 |
| 11.ОБЗР                                                                                          | 18                                                                                         | -                 | 5                    | 20                    | -                 | 4,7                 | 14                    |                   | 4,5                 |
| 12.физическая<br>культура                                                                        | 18                                                                                         | -                 | 4.4                  | 20                    | -                 | 4,7                 | 14                    |                   | 4,5                 |
| 13.труд                                                                                          | 18                                                                                         | -                 | 5                    | 20                    | -                 | -                   | 14                    |                   | 4,5                 |
| 14. информатика                                                                                  | 18                                                                                         | -                 | 5                    | 20                    | -                 | 3,9                 | 14                    |                   | 3,8                 |
| Итого средний балл по<br>программе основного<br>общего образования                               |                                                                                            |                   | 3,8                  |                       |                   | 4.1                 |                       |                   | 4,2                 |

**1.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года**

| Учебные предметы<br>основной<br>общеобразовательн<br>ой программы<br>среднего (полного)<br>общего<br>образования | Количество выпускников (11 класс), средний балл<br>по реализуемой образовательной программе |                   |              |                       |                   |              |                       |                   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|-------------------|--------------|-----------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                                                  | 2021-2022 учебный год                                                                       |                   |              | 2022-2023 учебный год |                   |              | 2023-2024 учебный год |                   |              |
|                                                                                                                  | всего<br>выпускников                                                                        | не<br>аттестовано | средний балл | всего<br>выпускников  | не<br>аттестовано | средний балл | всего<br>выпускников  | не<br>аттестовано | средний балл |
| 1.русский язык                                                                                                   | 7                                                                                           | -                 | 4.3          | 8                     | -                 | 4.3          | 6                     |                   | 4.3          |
| 2.литература                                                                                                     | 7                                                                                           | -                 | 4.3          | 8                     | -                 | 4.3          | 6                     |                   | 4.3          |
| 3.математика                                                                                                     | 7                                                                                           | -                 | 4            | 8                     | -                 | 4            | 6                     |                   | 4            |
| 4.биология                                                                                                       | 7                                                                                           | -                 | 4.3          | 8                     | -                 | 4.3          | 6                     |                   | 4.3          |
| 5.химия                                                                                                          | 7                                                                                           | -                 | 4            | 8                     | -                 | 4            | 6                     |                   | 4            |
| 6.история                                                                                                        | 7                                                                                           | -                 | 4.3          | 8                     | -                 | 4.3          | 6                     |                   | 4.3          |
| 7.физика                                                                                                         | 7                                                                                           | -                 | 4.3          | 8                     | -                 | 4.3          | 6                     |                   | 4.3          |
| 8.ин.язык<br>(немецкий,<br>английский)                                                                           | 7                                                                                           | -                 | 4.3          | 8                     | -                 | 4.3          | 6                     |                   | 4.3          |
| 9.обществознание                                                                                                 | 7                                                                                           | -                 | 4.6          | 8                     | -                 | 4.6          | 6                     |                   | 4.6          |
| 10.география                                                                                                     | 7                                                                                           | -                 | 4.3          | 8                     | -                 | 4.3          | 6                     |                   | 4.3          |
| 11.ОБЗР                                                                                                          | 7                                                                                           | -                 | 5            | 8                     | -                 | 5            | 6                     |                   | 5            |
| 12.физическая<br>культура                                                                                        | 7                                                                                           | -                 | 5            | 8                     | -                 | 5            | 6                     |                   | 5            |
| 13.труд                                                                                                          | 7                                                                                           | -                 | 5            | 8                     | -                 | 5            | 6                     |                   | 5            |
| 14. МХК                                                                                                          |                                                                                             |                   |              |                       |                   |              |                       |                   |              |
| 15.<br>индивидуальный<br>проект                                                                                  | 7                                                                                           | -                 | 5            | 8                     | -                 | 5            | 6                     |                   |              |
| 16 информатика и<br>ИКТ                                                                                          | 7                                                                                           | -                 | 5            | 8                     | -                 | 5            | 6                     |                   | 4,5          |

|                                                                                                                   |  |  |     |  |  |     |  |  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|
| Итого<br>средний балл по<br>программе<br>среднего (полного)<br>общего<br>образования<br>универсального<br>профиля |  |  | 4.5 |  |  | 4.3 |  |  | 4.3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|

**1.8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 4 предыдущих учебных года**

| Учебные<br>предметы ГИА                                                 | Количество сдававших и средний балл<br>по реализуемой образовательной программе |                  |                          |                  |                          |                 |                          |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
|                                                                         | 2020 -2021<br>учебный год                                                       |                  | 2021-2022<br>учебный год |                  | 2022-2023<br>учебный год |                 | 2023-2024<br>учебный год |                 |
|                                                                         | кол-во<br>сдававших                                                             | средни<br>й балл | кол-во<br>сдававших      | средни<br>й балл | кол-во<br>сдававших      | средний<br>балл | кол-во<br>сдававших      | средний<br>балл |
| 1.Русский язык                                                          | 14                                                                              | 4                | 18                       | 3                | 20                       | 4               | 20                       | 4               |
| 2.Математика                                                            | 14                                                                              | 3                | 18                       | 3                | 20                       | 3,5             | 20                       | 4               |
| 3.Биология                                                              | 4                                                                               | 4                | 14                       | 3                | 14                       | 3,8             | 14                       | 3,8             |
| 4.География                                                             |                                                                                 |                  |                          |                  | 2                        | 3               | 2                        | 3               |
| 5.<br>Обществознание                                                    | 7                                                                               | 3                | 17                       | 3                | 16                       | 3,7             | 16                       | 3,7             |
| 6. Физика                                                               | 3                                                                               | 3                | 2                        | 3                | 1                        | 3               | 1                        | 3               |
| 7. Химия                                                                |                                                                                 |                  |                          |                  |                          |                 |                          |                 |
| 8. История                                                              |                                                                                 |                  | 1                        | 5                |                          |                 |                          |                 |
| Итого средний<br>балл по основной<br>общеобразователь<br>ной программе: | X                                                                               | 3,4              | X                        | 3,0              | X                        | 3,5             | X                        | 3,5             |

**1.8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 4 предыдущих учебных года**

| Учебные<br>предметы | Количество учащихся, получивших средний балл<br>по реализуемой образовательной программе |                 |                          |                 |                          |                 |                          |                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
|                     | 2020 -<br>2021<br>учебный год                                                            |                 | 2021-2022<br>учебный год |                 | 2022-2023<br>учебный год |                 | 2023-2024<br>учебный год |                 |
|                     | кол-во<br>сдававших                                                                      | Средн<br>й балл | кол-во<br>сдававших      | Средн<br>й балл | кол-во<br>сдававших      | средний<br>балл | кол-во<br>сдававших      | средний<br>балл |
| 1. Русский язык     |                                                                                          | 68,7            | 7                        | 63,4            | 7                        | 49              | 8                        | 59              |

|                                                                            |   |      |   |      |   |      |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|
| 2. Математика<br>(базовый уровень)                                         |   | 4,2  | - | -    | 4 | 3,5  | 4 | 4     |
| 3.Биология                                                                 |   | 65   | 2 | 60,5 |   |      | 1 | 59    |
| 4.Математика<br>(профильный<br>уровень)                                    |   | 62,3 | 4 | 51,5 | 1 | 42   | 4 | 68    |
| 5.химия                                                                    |   | 69   | 2 | 62   |   |      | 3 | 43,5  |
| 6.история России                                                           |   | 58   | 1 | 48   |   |      |   |       |
| 7.география                                                                |   | 57   | 1 | 64   |   |      | 1 | 49    |
| 8.физика                                                                   |   |      | 2 | 42,5 |   |      | 1 | 61    |
| 9.обществознание                                                           |   | 55   | 3 | 48,6 | 5 | 40   | 3 | 42    |
| 10.литература                                                              |   |      |   |      |   |      | 1 | 35    |
| 11. информатика                                                            |   |      |   |      |   |      |   |       |
| 12. Иностранный<br>язык                                                    |   |      |   |      |   |      |   |       |
| Итого средний<br>балл по основной<br>общеобразо<br>вательной<br>программе: | X | 62,1 | X | 55   | X | 44,4 | X | 52,06 |

## Раздел 1. 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

**1.9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год  | Результаты           |               |                 |                       |
|------------------------------------------------|------|----------------------|---------------|-----------------|-----------------------|
|                                                |      | муниципальн<br>ый    | областн<br>ой | федерал<br>ьный | между<br>народн<br>ый |
| «Пою мое Отечество»                            | 2020 | 1 место              |               |                 |                       |
| «Моя Родина»                                   | 2020 | 2 место              |               |                 |                       |
| «Моя Родина»                                   | 2020 | 3 место              |               |                 |                       |
| «Моя Родина»                                   | 2020 | 2 место              |               |                 |                       |
| «Моя Родина»                                   | 2020 | 3 место              |               |                 |                       |
| «Пою мое Отечество»                            | 2020 | 3 место              |               |                 |                       |
| «Память сильнее времени»                       | 2020 | 1 место              |               |                 |                       |
| «Живая классика»                               | 2020 | 2место               |               |                 |                       |
| «Ночью на улице небезопасно»                   | 2020 | 1 место<br>Командное |               |                 |                       |

|                                          |      |                             |         |  |  |
|------------------------------------------|------|-----------------------------|---------|--|--|
| «Пятое колесо»                           | 2020 | Лауреат                     |         |  |  |
|                                          |      | 2 место                     |         |  |  |
| «Бумажная вселенная»                     | 2020 | Призер                      |         |  |  |
| «Неопалимая купина»                      | 2020 | Призовая<br>работа          |         |  |  |
| «Будущие ученые»                         | 2020 | Победитель                  |         |  |  |
| «Дорога к храму»                         | 2020 | Победитель                  |         |  |  |
| «Дорога к храму»                         |      |                             | 1 место |  |  |
| «Живая классика»                         | 2020 | 2 место                     |         |  |  |
| Смотр - конкурс «Музеи - 2019»           | 2020 | 3 место<br>Коллективна<br>я |         |  |  |
| «Память сильнее времени»                 | 2020 | 2 место                     |         |  |  |
| «Привычка, характер, судьба»             | 2020 | Победители                  |         |  |  |
| «Чудеса из ткани»                        | 2020 | Призер                      |         |  |  |
| «Пятое колесо»                           | 2020 | победитель                  |         |  |  |
| «Легкоатлетический кросс»                | 2020 | 2 место                     |         |  |  |
| «Пионербол»                              | 2020 | 2 место                     |         |  |  |
| «Легкоатлетический кросс»                | 2020 | 2 место                     |         |  |  |
| «Легкоатлетический кросс»                | 2020 | 1 место                     |         |  |  |
| «Легкоатлетический кросс»                | 2020 | 2 место                     |         |  |  |
| «Волейбол» (юноши)                       | 2020 | 2 место                     |         |  |  |
| «Волейбол» (девушки)                     | 2020 | 2 место                     |         |  |  |
| «Дети Чернобыля»<br>«Волейбол» (девушки) | 2020 | 2 место<br>(Команда)        |         |  |  |
| «Дети Чернобыля»<br>(футбол)             | 2020 | 3 место<br>(Команда)        |         |  |  |
| «Дети Чернобыля»<br>(«Весёлые старты»)   | 2020 | 1 место<br>(Команда)        |         |  |  |
| «Волейбол»                               | 2020 | 3 место                     |         |  |  |

|                                                     |      |                               |                |  |  |
|-----------------------------------------------------|------|-------------------------------|----------------|--|--|
| «Звездные дали»                                     | 2020 | Победитель                    |                |  |  |
| «Звездные дали»                                     | 2020 |                               | 2 место        |  |  |
| «Звездные дали»                                     | 2020 | Призер                        |                |  |  |
| «Звездные дали»                                     |      |                               | 3 место        |  |  |
| «Охрана труда глазами детей»                        | 2020 | Победитель                    |                |  |  |
| «Охрана труда глазами детей»                        | 2020 | Призер                        |                |  |  |
| «Охрана труда глазами детей»                        | 2020 | Призер                        |                |  |  |
| «Рисуем заповедную Россию»                          | 2020 | 1 место                       |                |  |  |
| «Дорога к храму»                                    | 2020 | 2 место                       |                |  |  |
| «Белая книга леса»                                  | 2020 | 2 место                       |                |  |  |
| «Дорога к храму»                                    | 2020 | 3 место                       |                |  |  |
| «Пою моё Отечество»                                 | 2021 | 1 место<br>2 место            |                |  |  |
| Конкурс исследовательских работ<br>«Будущие ученые» | 2021 | Победитель                    |                |  |  |
| Конкурс «Книга как компас на<br>жизненном пути»     | 2021 |                               | 1 место        |  |  |
| Конкурс «Наша история»                              | 2021 |                               | Победит<br>ель |  |  |
| Конкурс «Неопалимая купина»                         | 2021 | Лауреат<br>Лауреат<br>3 место |                |  |  |
| «Без срока давности»                                | 2021 | 1 место<br>2 место<br>2 место |                |  |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина»                         | 2021 | 3 место                       |                |  |  |
| «Бумажная вселенная»                                | 2021 | Победитель                    |                |  |  |
| «Волшебство детских рук»                            | 2021 | Призер                        |                |  |  |
| «Ступеньки мастерства»                              | 2021 | Победитель                    |                |  |  |
| «Я вхожу в мир искусств»                            | 2021 | 2 место<br>1 место            | Лауреат        |  |  |
| «Безопасное колесо - 2022»                          | 2022 | 2<br>место                    |                |  |  |

|                                                                                   |      |                 |                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|---------------------------|--|--|
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»                                     | 2022 | призёр          |                           |  |  |
| Конкурс рисунков «Неопалимая купина»                                              | 2022 | 1 место         |                           |  |  |
| Конкурс рисунков «Неопалимая купина»                                              | 2022 | 3 место (район) |                           |  |  |
| Конкурс рисунков «Калейдоскоп. Школа безопасности»                                | 2022 |                 |                           |  |  |
| Конкурс плакатов «Сделай свой выбор!»                                             | 2022 |                 | Победитель                |  |  |
| Конкурс творческих работ по точке роста «Я стремлюсь. Я смогу. Я достигну.»       | 2022 |                 | Победитель заочного этапа |  |  |
| Приняла участие в акции «Цветы у обелиска»                                        | 2022 |                 |                           |  |  |
| Конкурс рисунков «День Героев Отечества»                                          | 2022 |                 |                           |  |  |
| Первенство в Брянской области по волейболу                                        | 2022 |                 | 1 место                   |  |  |
| Первенство г. Брянска среди юношей до 15 лет по волейболу                         | 2022 |                 | 3 место                   |  |  |
| Конкурс «Кушай на здоровье»                                                       | 2023 |                 | 1 место                   |  |  |
| Конкурс «Лидер 21 века в ДОО»                                                     | 2023 |                 | Финалист                  |  |  |
| Конкурс «Детство без границ»                                                      | 2023 |                 | 3 место                   |  |  |
| Конкурс «Время читать книги о Гагарине»                                           | 2023 |                 | 1 место                   |  |  |
| Конкурс рисунков «Неопалимая купина»                                              | 2023 |                 | 1 место                   |  |  |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья»              | 2023 |                 | 3 место                   |  |  |
| Экологический конкурс «Край родной на век любимый »                               | 2023 |                 | 2 место                   |  |  |
| Конкурс -патриотической песни «Сказка глазами детей»                              | 2023 | Призёр          |                           |  |  |
| Конкурс творческих работ «Детство без границ»                                     | 2023 | Победитель      |                           |  |  |
| Конкурс смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | 2023 | Победитель      |                           |  |  |
| Конкурс смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | 2023 | Победитель      |                           |  |  |

|                                                                                         |      |                      |              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|--------------|--|--|
| Конкурс чтецов<br>«Моя Родина»                                                          | 2023 | 2 место              |              |  |  |
| Конкурс<br>«Пятое колесо»                                                               | 2023 | Победитель           |              |  |  |
| Конкурс экологических рисунков -<br>2024                                                | 2023 | Призёр               |              |  |  |
| Конкурс экологических рисунков -<br>2024                                                | 2023 | Призёр               |              |  |  |
| Конкурс ДП<br>«Победный май»                                                            | 2023 | 2 место<br>Командное |              |  |  |
| Конкурс рисунков<br>«Изменение климата глазами детей»                                   | 2023 | Призёр               |              |  |  |
| Конкурс рисунков<br>«Изменение климата глазами детей»                                   | 2023 | Призёр               |              |  |  |
| Конкурс<br>«Неопалимая купина»                                                          | 2023 | 1 место              |              |  |  |
| Конкурс<br>«Неопалимая купина»                                                          | 2023 | Лауреат              |              |  |  |
| Конкурс ПДД<br>«Безопасное колесо»                                                      | 2023 | 1 место<br>Командное |              |  |  |
| «Бумажная вселенная»                                                                    | 2023 | Призёр               |              |  |  |
| Конкурс экологических рисунков                                                          | 2023 | Победитель           |              |  |  |
| Конкурс<br>«Кушай на здоровье»                                                          | 2024 |                      | 1 место      |  |  |
| Конкурс<br>«Лидер 21 века в ДОО»                                                        | 2024 |                      | финалис<br>т |  |  |
| Конкурс<br>«Детство без границ»                                                         | 2024 |                      | 3 место      |  |  |
| Конкурс<br>«Время читать книги о Гагарине»                                              | 2024 |                      | 1 место      |  |  |
| Конкурс рисунков «Неопалимая<br>купина»                                                 | 2024 |                      | 1 место      |  |  |
| Конкурс декоративно – прикладного<br>творчества<br>«Мастера и подмастерья»              | 2024 |                      | 3 место      |  |  |
| Экологический конкурс<br>«Край родной на век любимый »                                  | 2024 |                      | 2 место      |  |  |
| Конкурс -патриотической песни<br>«Сказка глазами детей»                                 | 2024 | Призёр               |              |  |  |
| Конкурс<br>творческих работ<br>«Детство без границ»                                     | 2024 | Победитель           |              |  |  |
| Конкурс смотр самодеятельного<br>художественного творчества «Я<br>вхожу в мир искусств» | 2024 | Победитель           |              |  |  |

|                                                                                   |      |            |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--|--|--|
| Конкурс смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | 2024 | Победитель |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина»                                                       | 2024 | 2 место    |  |  |  |
| Конкурс «Пятое колесо»                                                            | 2024 | Победитель |  |  |  |
| Конкурс экологических рисунков - 2024                                             | 2024 | Призёр     |  |  |  |
| Конкурс экологических рисунков - 2024                                             | 2024 | Призёр     |  |  |  |
| Конкурс ДП «Победный май»                                                         | 2024 | 2 место    |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»                                | 2024 | Призёр     |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»                                | 2024 | Призёр     |  |  |  |
| Конкурс «Неопалимая купина»                                                       | 2024 | 1 место    |  |  |  |
| Конкурс «Неопалимая купина»                                                       | 2024 | Лауреат    |  |  |  |
| Конкурс ПДД «Безопасное колесо»                                                   | 2024 | 1 место    |  |  |  |
| «Бумажная вселенная»                                                              | 2024 | Призёр     |  |  |  |
| Конкурс экологических рисунков                                                    | 2024 | Победитель |  |  |  |

**1.9.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:**

| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.                                              | Год           | муниципальный                       | республиканский | федеральный | областной | международный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|---------------|
| Учитель года                                                                                | 2023          | призёр                              |                 |             |           |               |
| Конкурс профессионального мастерства педагогов, приуроченный ко дню рождения А.С.Макаренки  | 2018-19 уч.г. | 5 участников, из них – 3 победителя |                 |             |           |               |
| Конкурс педагогов «Народный учитель»                                                        | 2021          |                                     |                 |             | лауреат   |               |
| Областной общежанровый конкурс работников образования Брянской области «Созвездие талантов» | 2023          |                                     |                 |             | лауреат   |               |

## Раздел 1.10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

### 1.10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ

|                                                                                        | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>                    |                          |                             |                          |                          |
| Основное общее образование                                                             | 15                       | 19                          | 18                       | 20                       |
| Среднее общее образование                                                              | 5                        | 7                           | 8                        | 8                        |
| <i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>                           |                          |                             |                          |                          |
| Основное общее образование:                                                            |                          |                             |                          |                          |
| поступили в СПО, НПО                                                                   | 7(50%)                   | 12(67%)                     | 12 (60%)                 | 12 (60%)                 |
| продолжили обучение в 10 классе                                                        | 7(50%)                   | 6 (33%)                     | 7(35%)                   | 7(35%)                   |
| Среднее общее образование:                                                             |                          |                             |                          |                          |
| поступили в вуз                                                                        | 1 (20%)                  | 2(29<br>%)                  | 3<br>(37,5%)             | 3 (37,5%)                |
| поступили в СПО, НПО                                                                   | 3(60%)                   | 5(71<br>%)                  | 5<br>(62,5%)             | 5 (62,5%)                |
| % выпускников,<br>поступивших в профессиональные<br>в соответствии с профилем обучения | 0%                       | 0%                          | 0%                       | 0%                       |
| Призваны в армию                                                                       | 0%                       | 0%                          | 0%                       | 0%                       |
| трудоустроились                                                                        | 0                        | 0%                          | 0%                       | 0%                       |
| ИТОГО % социальной адаптации                                                           | 100%                     | 100<br>%                    | 100%                     | 100%                     |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                             | 0%                       | 0%                          | 0%                       | 0%                       |
| Не продолжают учебу и не работают                                                      | 1<br>(20%)               | 0%                          | 1 (5%)                   | 0 %                      |



## Дошкольное отделение

### 1. Аналитическая часть.

Дошкольное отделение школы осуществляет свою образовательную деятельность в приспособленном здании 1986 года постройки. В марте 2013 года помещение было введено в эксплуатацию под детский сад. С 1 января 2019 года МБДОУ Творишинский сад «Чебурашка» был реорганизован в дошкольное отделение, путем присоединения к МБОУ Творишинская СОШ.

Здание одноэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением от школьной газовой котельной, канализацией, водопроводом. В дошкольном отделении имеются: музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, методический кабинет, медицинский кабинет и изолятор, совмещенный с методическим кабинетом, две групповые комнаты. Дошкольное отделение оснащено пожарной сигнализацией, мониторингом ПБ, имеется телефон 2-44-95. В здании полностью установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами школы, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБОУ Творишинская СОШ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание дошкольного отделения рассчитано на 3 группы, 60 мест. На конец 2024 года, дошкольное отделение посещал 31 ребенок. Функционирует две разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа «Солнышко» (14 детей), старшая разновозрастная группа «Дюймовочка» (17 детей).

На территории дошкольного отделения расположены: спортивная площадка; 3 групповых участков, на участках 3 веранды. На участках имеется необходимое игровое оборудование: песочницы, малые игровые формы, спортивное оборудование, клумбы, декоративные клумбы.

Адрес расположения дошкольного отделения: 243675 Брянская область, Гордеевский район, село Творишино, улица Школьная, дом 1, помещение 1.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

**Электронная почта:** [mbdou4eburaschka@vandex.ru](mailto:mbdou4eburaschka@vandex.ru)

### Режим работы дошкольного отделения:

Дошкольное отделение МБОУ Творишинская СОШ работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 17.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 9 часов

Комплектование групп в дошкольном отделении на новый учебный год производится постоянно действующей комиссией по комплектованию. Прием детей в дошкольное отделение осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное отделение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

#### 1.1. Документы регламентирующие деятельность дошкольного отделения школы.

1.3.1. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573)

-договора с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, книга учёта будущих воспитанников дошкольного отделения (уведомления);

- программа развития школы;

- основная образовательная программа 2024 года разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

, с внесением в ней изменений и дополнений в каждом учебном году;

- учебный план дошкольного отделения на 2024-2025 учебный год;

- годовой план работы дошкольного отделения на 2024-2025 уч.год.;

-рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДО, соответствуют основной образовательной программе);

- расписание НОД, режим дня;

- номенклатура дел ДО;

- журнал учета проверок дошкольного отделения должностными лицами органов государственного контроля.

**Вывод:** Дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Творишинская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

**Формами самоуправления дошкольного отделения школы являются:**

- Педагогический совет;
- Родительские комитеты групп;
- Общее собрание трудового коллектива.

**2..Локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного отделения школы:**

- Коллективный договор школы.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе- образовательной программе дошкольного образования , присмотра и ухода за детьми , осваивающими образовательную программу дошкольного образования в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Порядок оформления и прекращения отношения между МБОУ Творишинская СОШ и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).
- Правила приема, порядок перевода и отчисления обучающихся ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положения о правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ;
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение об оплате труда работников МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о комплектовании, правилах приема, порядке перевода и отчисления обучающихся ДО.
- Положение о системе мониторинга в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о календарно- тематическом планировании в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение об организации питания в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о рабочей программе педагога ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о документации педагогов ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о внутреннем контроле в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о предоставлении дополнительного образования в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании коллектива ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о комиссии по комплектованию детьми ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников.
- Положение о предметно-развивающей среде в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о языке образования в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о портфолио педагога ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы ДО.
- Положение об образовательной программе ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о творческой группе в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение об оперативном контроле в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о семинарах.
- Положение об обобщении передового педагогического опыта педагогов.

- Положение о дошкольной группе, как основной структурной единице ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) ДО.
- Положение о консультациях.
- Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей в ДО.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДО.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о внешнем виде и служебном поведении сотрудников ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о нормах профессиональной этики в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) в ДО.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.
- Положение о контрольно - пропускном режиме в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о порядке организации питания воспитанников ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о комиссии по контролю за качеством и организацией питания воспитанников в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о противодействии коррупции в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о работе с обращениями граждан.
- Положение о порядке привлечения внебюджетных средств в ДО МБОУ Творишинская СОШ.
- Положение о само обследовании ДО.

**3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность дошкольное отделение школы:**

- Лицензия – серия 32Л01 № 0002811 регистрационный № 4073 от 07 июня 2016 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом дошкольное отделение школы реализует образовательные программы дошкольного образования.

*Образовательная деятельность ведется на площади размером 521,6 кв.м.*

**4. Территория ДО.**

Дошкольное отделение МБОУ Творишинская СОШ находится в село Творишино. Территория ДО имеет металлическое ограждение. Территория дошкольного отделения благоустроена.

**5.Предназначение дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ и средства его реализации.**

Дошкольное отделение является образовательным звеном МБОУ Творишинская СОШ, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования

Дошкольное отделение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;

- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом» Об образовании», Уставом школы, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

#### **6. Содержание жизнедеятельности дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного отделения.

#### **6.1.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

- 1.Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Парциальные программы:**

- 1.Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- 2.О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»
- 3.Л.Е. Журова программа «Обучение дошкольников грамоте»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. НОД с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Комбинированная НОД** сочетает несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексная НОД** учитывает принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематическая НОД** построена по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном отделении функционируют две разновозрастные группы

| Наименование групп                                 | Возраст         | Количество детей |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Младшая разновозрастная группа «Солнышко»</b>   | <b>2-4 года</b> | <b>14</b>        |
| <b>Старшая разновозрастная группа «Дюймовочка»</b> | <b>5-8 лет</b>  | <b>17</b>        |

#### 7. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном отделении школы.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном отделении имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

| Формы работы                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Условия организации                                                |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | место                                                              | время                                   |
| <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения: <b>повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</b></p> | <p>1.Традиционная гимнастика.</p> <p>2.Гимнастика из набора подвижных игр.</p> <p>3.Гимнастика с речитативом.</p> <p>4.Оздоровительный бег.</p> <p>5.Гимнастика на музыкальном материале.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>В групповой комнате. В летний период на свежем воздухе</p>      | <p>Ежедневно перед завтраком</p>        |
| <p>Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>                                                                            | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.</p> | <p>На воздухе, в групповой комнате, на физкультурной площадке.</p> | <p>3 раза в неделю в утреннее время</p> |
| Подвижные игры                                                                                                                                                                                               | Используются различные виды игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В групповой                                                        | ежедневно                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | комнате, на воздухе, на спортивной площадке             |           |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.                                                                                                   | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке | ежедневно |
| Гимнастика после сна                                   | Используются комплексы гимнастик                                                                                                                                                                                                                                                                        | В групповой комнате                                     | ежедневно |
| Закаливающие мероприятия                               | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья» | С учетом специфики закаливающего мероприятия            | По плану  |
| Индивидуальная работа в режиме дня                     | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.                                                                                                                                                               | Устанавливается индивидуально                           | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения.                        | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями                                                                                                                                    | В зале, на спортивной площадке                          | По плану  |

#### 7.1. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

|                                  |                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Система закаливания</b>       | Формы работы                                    |
| <b>В повседневной жизни</b>      | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время |
|                                  | Облегченная форма одежды                        |
|                                  | Ежедневные прогулки на свежем воздухе           |
|                                  | Дневной сон                                     |
|                                  | Гимнастика после дневного сна                   |
|                                  | Солнечные ванны в летний период времени         |
|                                  | Гигиенические процедуры                         |
|                                  | Проветривание помещений                         |
| <b>Специально организованные</b> | Рациональное питание                            |
|                                  | Полоскание полости рта                          |

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Утренняя гимнастика                                                                 |
|  | Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|  | Физкультурно-оздоровительные занятия                                                |
|  | Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)       |
|  | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)                          |

## 8. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДО: построение работы ДО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

***1. Качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг.***

***2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию, формируя у детей:***

- бережное отношение к природе;
- элементарные знания о правах человека;
- толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

*Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, к малой родине, родному селу, через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента. Знакомить детей с символикой государства, городах России.*

***3. Использовать интегрированные формы построения образовательного процесса, максимально направленные на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.***

***4. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.***

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДО МБОУ намечены следующие мероприятия:

| Мероприятие                                                                                                                                                             | Примерные сроки        | Ответственные   | Ожидаемый результат                                                       | Формы отчетных документов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДО в соответствии ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.                                            | В течение года         | Все педагоги    | Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах |                           |
| Обеспечение доступа педагогическим работникам, перешедших на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных     | В течение 2024-2025г.  | Ст. воспитатель | Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов             |                           |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров<br>через:<br>- курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; | В течение 3 лет        | Ст. воспитатель | повышение профессиональных компетенций педагогов                          | Отчет о курсах            |
| Размещение на сайте школы информационных материалов о внедрении ФГОС дошкольного образования                                                                            | В течение 2024-2025 г. | Ст. воспитатель | Информирование                                                            | Сайт школы                |

**Направления методической работы в дошкольном отделении школы:** *Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС Д ФОП ДО..*

**Были поставлены следующие задачи:**

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС Дои ФОП ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДО являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,

- - мастер-классы,
- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

## 9. Управление образовательным учреждением.

### 9.1. Управленческая система

Управление дошкольным отделением МБОУ Творишинская СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления дошкольным отделением школы представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление развитием дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДО реализуются следующие программы: **Программа развития школы.**

Формами самоуправления в ДО МБОУ являются: **Родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДО.**

**Родительский комитет** представляет интересы участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДО школы.

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

**Общее собрание трудового коллектива дошкольного отделения имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка дошкольного отделения, Устав школы, для внесения их на утверждение.**

### 9.2. Управленческий аппарат представлен директором школы.

| п/п | Административная должность | Ф.И.О.                      | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-----|----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Директор школы             | Шкуратова Антонина Ивановна | Высшее      | 29                  | 8                            | Высшая                     |

## 10. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования является **Программа развития МБОУ Творишинская СОШ**. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- **Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.**

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

## 11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

### *11.1 Сведения о педагогических работниках*

#### Количественный и качественный состав педагогических кадров дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ в 2024-2025 учебном году.

|                                     | 2024-2025 учебный год |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Всего педагогов в ОУ                | 5                     |
| имеют высшее образование            | 1 (20%)               |
| имеют среднеспециальное образование | 4 (80%)               |
| имеют высшую кв. категорию          | 1(20%)                |
| имеют первую кв. категорию          | 3 (60%)               |
| имеют вторую кв. категорию          | -                     |
| Не аттестованы                      | 1 (20%)               |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### *11.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2024 году*

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах улучшения качества дошкольного образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая

проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

### ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛЛИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

*Сведения о педагогических кадрах дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ 2024-2025 учебном году.*

|   | Ф И О                            | Должность                | Когда проходил курсы                                                                           |
|---|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | Лашко Светлана Владимировна      | Старший воспитатель      | 2023 г<br>»Университет квалификации РФ»<br>ООО «Агентство по современному образованию и науке» |
| . | Хоменко Татьяна Васильевна       | Воспитатель              | 2023 г<br>»Университет квалификации РФ»<br>ООО «Агентство по современному образованию и науке» |
| . | Капитанова Надежда Тихоновна     | Воспитатель              | 2023 г<br>»Университет квалификации РФ»<br>ООО «Агентство по современному образованию и науке» |
| . | Максименко Татьяна Александровна | Музыкальный руководитель | -                                                                                              |
| . | Лапотько Ирина Александровна     | Воспитатель              | ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров»                |

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка.
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие качественные изменения - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. 3 педагога аттестовались на первую категорию. В настоящее время два педагога проходят аттестацию на высшую категорию.

#### 11.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором школы, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В плане отражены 5 областей согласно ФГОС

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольном отделении МБОУ Творишинская СОШ функционирует две разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность -НОД.*

*Самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам.

Продолжительность учебного года - **с сентября по май.**

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут.

Для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут.

Для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут.

Для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

## 12. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Дошкольное отделение школы обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

### 13..Взаимодействие дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

| Наши социальные партнеры                             | Формы взаимодействия                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творишинская сельская библиотека.                    | Приобщение детей к художественной литературе.                                                                                         |
| Центральная районная больница»,<br>Творишинский ФАП. | Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).                                         |
| Творишинский Дом культуры.                           | Организация концертов учеников школы для детей ДО с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей. |

С воспитанниками дошкольного отделения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана схема безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ♦ настольно-печатные и дидактические игры.
  - Иллюстративный материал

- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

#### 14. Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2024 году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, края.

|  | Наименование мероприятия | Результат |
|--|--------------------------|-----------|
|  |                          | -         |

#### 15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

Мероприятия по медицинскому обслуживанию воспитанников и работников дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ производится работниками Творишинского ФАПА и Гордеевской ЦРБ.

В течение года в ДО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

#### 16. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДО школы проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» .

выявление детей с хроническими заболеваниями. Старший воспитатель дошкольного отделения (т.к. в ДО нет медработника) ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ♦ В ДО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- ♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ♦ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- ♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- ♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

#### **16.1 Анализ состояния здоровья детей дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ.**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников дошкольного отделения школы.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### **Данные по травматизму**

|                           | <b>2024</b> |
|---------------------------|-------------|
| <b>На занятиях</b>        | Нет         |
| <b>В режимные моменты</b> | Нет         |
| <b>На прогулке</b>        | Нет         |

#### **Показатели заболеваемости детей за 2024 год**

| Мес<br>яц       | О<br>тработа<br>но<br>дней | К<br>-во<br>детей<br>по<br>списку | Детодни за месяц |      | Всего<br>детодней | Случаи по<br>болезни |         | Вс<br>его | Дни по болезни |      | Вс<br>его | Пропущено<br>по др.прич |          | Вс<br>его |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------|------|-------------------|----------------------|---------|-----------|----------------|------|-----------|-------------------------|----------|-----------|
|                 |                            |                                   | 1-3              | 3-8  |                   | 1<br>-3              | 3-<br>8 |           | 1-3            | 3-8  |           | 1<br>-3                 | 3-8      |           |
| Янва<br>рь 2024 | 1<br>7                     | 3<br>4                            | 36               | 301  | 337               | 1                    | 7       | 8         | 6              | 70   | 76        | 4<br>3                  | 12<br>2  | 16<br>5   |
| Фев<br>раль     | 2<br>0                     | 3<br>4                            | 61               | 278  | 339               | 0                    | 2<br>5  | 25        | 0              | 237  | 23<br>7   | 4<br>1                  | 63       | 10<br>4   |
| Мар<br>т        | 2<br>0                     | 3<br>4                            | 0                | 249  | 249               | 0                    | 2<br>7  | 27        | 0              | 282  | 28<br>2   | 6<br>0                  | 89       | 14<br>9   |
| апре<br>ль      | 2<br>0                     | 3<br>5                            | 4                | 255  | 259               | 2                    | 1<br>9  | 21        | 28             | 231  | 25<br>9   | 3<br>2                  | 15<br>0  | 18<br>2   |
| май             | 1<br>9                     | 3<br>5                            | 13               | 251  | 264               | 1                    | 2<br>1  | 22        | 6              | 207  | 21<br>3   | 3<br>8                  | 15<br>0  | 18<br>8   |
| Авгу<br>ст      | 2<br>2                     | 1<br>4                            | 25               | 184  | 209               | 1                    | 2       | 3         | 5              | 10   | 15        | 1<br>4                  | 70       | 84        |
| Сент<br>ябрь    | 2<br>1                     | 3<br>1                            | 33               | 304  | 337               | 1                    | 8       | 9         | 18             | 63   | 81        | 9<br>7                  | 13<br>6  | 23<br>3   |
| Октя<br>брь     | 2<br>3                     | 3<br>1                            | 38               | 336  | 374               | 3                    | 7       | 10        | 28             | 95   | 12<br>3   | 7<br>2                  | 14<br>4  | 21<br>6   |
| Ноя<br>брь      | 2<br>1                     | 3<br>1                            | 27               | 304  | 331               | 2                    | 1<br>5  | 17        | 15             | 128  | 14<br>3   | -                       | 17<br>7  | 17<br>7   |
| Дека<br>брь     | 2<br>1                     | 3<br>1                            | 39               | 307  | 346               | 1                    | 1<br>2  | 13        | 2              | 119  | 12<br>1   | 1                       | 18<br>3  | 18<br>4   |
| ИТ<br>ОГО       | 2<br>04                    |                                   | 27<br>6          | 2769 | 3045              | 1<br>2               | 1<br>43 | 15<br>5   | 10<br>8        | 1442 | 15<br>50  | 3<br>98                 | 12<br>84 | 16<br>82  |

В итоге:

| Год  | Зарегистрировано<br>Заболеваний | В том числе:<br>простудные инфекционные |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 2024 | 155 случаев                     | 155                                     |

В дошкольном отделении школы имеется в наличии 2 ноутбука. Доступа в Интернет нет.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

| №  | Наименование       | Кол-во                    |
|----|--------------------|---------------------------|
| 1. | Телевизор          | 1                         |
| 2. | Ноутбук            | 2                         |
| 3. | Магнитофон         | 0                         |
| 4. | Музыкальный центр  | 1 (в нерабочем состоянии) |
| 5. | Принтер            | 2                         |
| 6. | Ксерокс            | 1                         |
| 7. | DVD -проигрыватель | 1                         |
| 8. | Компьютер          | 1 (в нерабочем состоянии) |

### 18. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В дошкольном отделении школы имеется 2 ноутбука и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц на сайте школы размещена вся информация о работе дошкольного отделения школы.

Дошкольное отделение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями.

**Вывод:** Информационная система ДО должна пополняться оборудованием, которое позволит решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДО школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

### 19. Материально-техническое обеспечение

## **образовательного процесса дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ.**

Состояние материально-технической базы ДО практически соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет старшего воспитателя, 2 групповых комнаты и 2 спальных комнаты, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. В дошкольном отделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников, здание приспособленное.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: ноутбук, принтер, магнитофон.

### **Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом).**

В дошкольном отделении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные занятия, досуг, праздники и развлечения. В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и магнитофон.

Физкультурные занятия и утренняя гимнастика проводится в групповых комнатах. В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.).

Старший воспитатель дошкольного отделения контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий. Работниками Творишинского ФАПА, Гордеевской ЦРБ проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Старшим воспитателем ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед. документация ведется согласно СанПин.

### **Пищеблок.**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется старшим воспитателем. Не допускаются к приему в ДО

пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 1холодильником, 1электромясорубка, 1 кухонный комбайн.

Дошкольное отделение школы обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДО территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, тентовые навесы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

20.Результаты деятельности дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ за 2023 – 2024 учебный год.

**20.1.Освоение воспитанниками общеобразовательной программы.**

Динамика достижений детей дошкольного отделения  
**МБОУ Творишинская СОШ. Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса**  
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)  
**На 2023-2024 учебный год**

| Образовательные области группы            | Социально-коммуникативное развитие |            | речевое развитие |            | Художественно-эстетическое развитие |            | Познавательное развитие |            | Физическое Развитие |            | Выполнение программы по группе |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------|------------|---------------------|------------|--------------------------------|
|                                           | Сентябрь %                         | Май %      | Сентябрь %       | Май %      | Сентябрь %                          | Май %      | Сентябрь %              | Май %      | Сентябрь %          | Май %      |                                |
| Младшая разновозрастная группа «Солнышко» | 2,1<br>70%                         | 2,4<br>81% | 2,0<br>67%       | 2,3<br>75% | 2,0<br>67%                          | 2,6<br>87% | 2,1<br>70%              | 2,3<br>75% | 2,1<br>70%          | 2,6<br>87% | 2,4<br>81%                     |

|                                             |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Старшая разновозрастная группа «Дюймовочка» | 2,3<br>77% | 2,7<br>90% | 2,1<br>70% | 2,4<br>81% | 2,0<br>67% | 2,5<br>81% | 2,0<br>67% | 2,7<br>90% | 2,0<br>67% | 2,6<br>86% | 2,4<br>85% |
| Средний балл                                | 2,2        | 2,6        | 2,1        | 2,4        | 2,0        | 2,6        | 2,1        | 2,5        | 2,1        | 2,6        | 2,5        |
| Процент по ДО                               |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Выполнение программы за год.                | 73 %       | 86 %       | 70%        | 80%        | 67%        | 87%        | 70%        | 83%        | 70%        | 86%        | 83%        |

Выполнение программы на конец учебного года 83 %

20. Социальный статус семей воспитанников дошкольного отделения на 2023-2024 учебный год.

|  | Семьи в ДОУ                                         | Количество      |            | %           |            |
|--|-----------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|------------|
|  |                                                     | На<br>чало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|  | <b>Опрошено родителей</b>                           | <b>51</b>       | 49         | <b>100</b>  | 100        |
|  | <b>Всего семей</b>                                  | <b>31</b>       | 30         | <b>100</b>  | 100        |
|  | • Количество полных семей                           | <b>21</b>       | 21         | <b>68</b>   | 68         |
|  | • Количество неполных семей                         | <b>10</b>       | 9          | <b>32</b>   | 29         |
|  | • Количество из многодетных семей (3 и более детей) | <b>9</b>        | 8          | <b>29</b>   | 26         |
|  | • Количество семей с опекунами                      | <b>0</b>        | 0          | <b>0</b>    | 0          |
|  | <b>Возраст родителей</b>                            |                 |            |             |            |
|  | • до 25 лет                                         | <b>6</b>        | 4          | <b>12</b>   | 8          |
|  | • до 35 лет                                         | <b>26</b>       | 24         | <b>51</b>   | 49         |
|  | • до 40 лет и выше                                  | <b>19</b>       | 21         | <b>37</b>   | 43         |
|  | <b>Образовательный уровень родителей:</b>           | Количество      |            | %           |            |
|  |                                                     | На<br>чало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|  | • Всего родителей                                   | <b>51</b>       | 49         | <b>100</b>  | 100        |
|  | • Среднее                                           | <b>26</b>       | 24         | <b>51</b>   | 47         |
|  | • Среднее профессиональное                          | <b>16</b>       | 16         | <b>31</b>   | 31         |
|  | • Среднее специальное                               | <b>6</b>        | 6          | <b>12</b>   | 12         |
|  | • Высшее                                            | <b>3</b>        | 3          | <b>6</b>    | 6          |
|  | <b>Социальный статус родителей:</b>                 |                 |            |             |            |
|  | • Рабочие                                           | <b>26</b>       | 25         | <b>51</b>   | 51         |
|  | • Интеллегенция                                     | <b>1</b>        | 1          | <b>2</b>    | 2          |
|  | • Предприниматели                                   | <b>0</b>        | 0          | <b>0</b>    | 0          |
|  | • Безработные                                       | <b>23</b>       | 22         | <b>45</b>   | 45         |
|  | • Пенсионеры                                        | <b>1</b>        | 1          | <b>2</b>    | 2          |

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу поэтапного введения Стандарта В ДО.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного отделения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

## **20. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Дошкольное отделение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2024-2027 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.  
Дошкольное отделение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива дошкольного отделения через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

### **1. Продолжить работу по реализации Федерального Стандарта в дошкольном отделении.**

2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
4. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

## **Перспективы и планы развития дошкольного отделения МБОУ Творишинская СОШ**

**Основное направление работы ДО:** проектирование образовательного пространства ДО в условиях перехода на ФГОС ДО.

### **Задачи:**

#### **1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:**

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

#### **2. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**

- организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДО.

#### **2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДО и семьи в интересах развития ребенка.**

3. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном отделении.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|   | Наименование позиции самообследования                                                                    | Заключение       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| . | Общие сведения о состоянии и развитии дошкольного отделения школы. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет    |
| . | Материально-техническое обеспечение дошкольного отделения школы.                                         | удовлетворяет    |
| . | Методическая работа дошкольного отделения школы. Развитие потенциала педагогического коллектива.         | удовлетворяет    |
| . | Содержание и качество образовательного процесса в дошкольном отделении школы.                            | удовлетворяет    |
| . | Кадровое обеспечение в дошкольном отделении школы и система работы с кадрами.                            | удовлетворяет    |
| . | Информационно-техническое обеспечение дошкольного отделения школы.                                       | удовлетворяет    |
| . | Воспитательная система дошкольного отделения школы.                                                      | удовлетворяет    |
| . | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в дошкольном отделении школы.                    | Не удовлетворяет |
| . | Безопасность образовательного процесса в дошкольном отделении школы.                                     | удовлетворяет    |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ ТВОРИШИНСКАЯ СОШ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(конец 2024 учебного года)**

| N<br>п/п  | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.        | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 31 человек        |
| 1.1.<br>1 | В режиме полного дня (9 часов)                                                                               | 31 человек        |
| 1.1.<br>2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                           | Нет               |

|           |                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.1.<br>3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | Нет            |
| 1.1.<br>4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного отделения школы.                                                                                        | Нет            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 2 человека     |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                            | 29 человек     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | Нет            |
| 1.5.<br>1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | Нет            |
| 1.5.<br>2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | Нет            |
| 1.5.<br>3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | Нет            |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 31 день        |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 5 человек      |
| 1.7.<br>1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 1 человек 20%  |
| 1.7.<br>2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 0              |
| 1.7.<br>3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 4 человека 80% |
| 1.7.<br>4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 4 человека 80% |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека 60% |
| 1.8.<br>1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 (20%)        |
| 1.8.<br>2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человека 60% |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.9        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | -                |
| 1.9.<br>1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                |
| 1.9.<br>2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека 40%   |
| 1.10       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек 20%    |
| 1.11       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека (40%) |
| 1.12       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека 80 %  |
| 1.13       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 человека 80 %  |
| 1.15       | Наличие в дошкольном отделении школы следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 1.15<br>.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да               |
| 1.15<br>.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет              |
| 1.15<br>.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет              |
| 1.15<br>.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет              |
| 1.15<br>.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет              |
| 1.15<br>.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет              |
| 1.15<br>.7 | Старший воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да               |

|     |                                                                                                                                   |                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                                                                                   |                                     |
| 2.  | Инфраструктура                                                                                                                    | -                                   |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да                                  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да (совмещен с физкультурным залом) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да                                  |

**Окончательный вывод по самообследованию:** Дошкольное отделение МБОУ Творишинская СОШ соответствует заявленному статусу



**2.Показатели деятельности МБОУ Творишинской СОШ,  
подлежащей самообследованию.**

| №п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 126<br>человек           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 42<br>человека           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 71<br>человека           |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 13<br>человек            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 40<br>человек,<br>30,0 % |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                        |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4                        |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 59<br>баллов             |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)                                                                                                                             | 64,5<br>баллов           |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                        |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                        |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0<br>человек<br>0 %      |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0<br>человек<br>0 %      |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0<br>человек<br>0 %      |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0<br>человек<br>0 %      |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном                                                                                                                                         | 0<br>человек             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                              | 0 %                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1 человек<br>12,5 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 35 человек<br>24 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:                                                        | 25 человек<br>17%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 8 человек<br>6%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | %                   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | %                   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек<br>0 %    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек<br>0 %    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек<br>0 %    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек<br>0 %    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 22 человека         |
| .25    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 19 человек<br>86 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников                    | 19 человек<br>86 %  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека<br>14%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников  | 3 человека<br>14%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек<br>90%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 человек<br>45%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 человек /<br>45%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек / 0%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек / 25 %     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 / 0 %              |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/<br>31%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека<br>/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 22/ человека<br>100% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 единица            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 15 единиц            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                  |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |

|       |                                                                                                                                                                      |                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 126 /100/%                 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 1105,2 кв. м<br>8,06 кв.м. |

Директор муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Творишинская средняя общеобразовательная школа

Шкуратова А.И.

